



ZŠ a MŠ Ševětín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2023 - 2024

**Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Školská 189
373 63 Ševětín**

„Škola plná pohody, pohybu a květin“

tel.: 387 997 361
387 997 339
387 997 580

e-mail: zssevetin@volny.cz
web: zssevetin.cz
IČO: 75000202

Identifikátor zařízení: 650 033 124
Zřizovatel školy: Městys Ševětín

Zpracovala: Mgr. Jana Schnelzerová

Právní forma školy: příspěvková organizace

OBSAH:

Obecný úvod	strana: 4
A) Základní údaje o škole	strana: 5
B) Přehled výukových programů a učebních plánů	strana: 8
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	strana: 10
D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce	strana: 13
E) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	strana: 14
F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	strana: 18
G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	strana: 24
H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	strana: 39
I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	strana: 42
J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	strana: 55
K) Základní údaje o hospodaření školy	strana: 56

Výroční zpráva

o činnosti Základní školy a Mateřské školy Ševětín za školní rok 2023-2024

Úvodní slovo ředitelky školy

Z pozice ředitelky školy jsem velice hrdá na to, jakým směrem se naše škola ubírá a jakých úspěchů naši žáci za podpory učitelského sboru dosahují. V letošním školním roce jsme se zaměřili především na další rozvoj zejména v oblasti posílení digitálních kompetencí jak u žáků, tak i u členů pedagogického sboru. S příchodem stále rychlejší digitální doby a neustále se rozšiřujících možností v této oblasti je naprosto klíčové žákům poskytnout relevantní informace a znalosti pro správné využívání digitálních technologií, naučit se je chápat a rozumět jejich fungování. Z tohoto důvodu jsou všechny naše třídy vybaveny interaktivní tabulí nebo interaktivním displejem a nadále rozšiřujeme vybavenost školy o tablety, které učitelé stále více využívají k interaktivní výuce. Interaktivní výuka totiž přispívá nejenom k celkové vzdělanosti a dovednosti využívat technologie, ale také poskytuje daleko atraktivnější formu vzdělávání současné generace a podporuje zájem žáků o učení jako takové. Jelikož jsou výsledky tohoto rozvoje pozitivní a vykazují veliký přínos pro vzdělávání a rozvoj žáků s ohledem na možnosti současné doby, využili jsme možnosti projektu ve spolupráci s MAS a zřizovatelem na vybudování nové učebny Informatiky a robotiky. V souvislosti s tímto rozvojem i samotní učitelé absolvovali školení zaměřená právě na současné technologie, práci s nimi a jejich efektivní uplatnění ve výuce. Zaměření se na nové způsoby výuky a využívání technologií však v žádném případě neprobíhá na úkor ostatních oblastí. Naše škola se v letošním roce intenzivně soustředila i na fyzickou aktivitu, která je zásadní pro zdravý rozvoj žáků. Rozšířili a zkvalitnili jsme naše sportovní programy, modernizovali jsme celou řadu sportovního vybavení. Díky spolupráci s místním sportovním klubem a sborem dobrovolných hasičů nabízí naše škola celou řadu velice kvalitních sportovních kroužků pod profesionálním vedením, ze kterých si každý žák může zvolit sport, který ho baví nejvíce. Dále jsme navázali na snažení z minulých let a věnovali jsme se také dalšímu zlepšování klimatu tříd a kolektivu jako takového. Rozhodli jsme se zaměřit na mnohé třídní akce, pravidelné výlety a exkurze. Tyto události nejen přispívají ke vzdělávání a rozšiřování forem výuky, ale také velice pozitivně podporují zdravý a příjemný kolektiv, ve kterém se jak žáci, tak i učitelé každý den pohybují. Jsem velice ráda, že veškeré tyto kroky prokazatelně zkvalitňují celkové nastavení školy a neustále vytvářejí lepší prostředí, které motivuje žáky rozvíjet a rozšiřovat své znalosti a dovednosti v mnoha oblastech.

Obecný úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok se zpracovává na základě ustanovení § 10 odst.3) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středoškolském, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Struktura, obsah, postup zpracování a termíny předkládání a zveřejňování jsou uvedeny v § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění vyhlášky č.225/2009 Sb.

Podle těchto norem ředitelka školy zpracovává každoročně výroční zprávu o činnosti školy za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října ji předkládá školské radě ke schválení. Do 14 dnů od data schválení školskou radou zašle ředitelka školy výroční zprávu zřizovateli školy a zveřejní ji na přístupném místě ve škole. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, tím není dotčeno.

Výroční zpráva obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- k) základní údaje o hospodaření školy

Obsah výroční zprávy se zpracovává z hlediska spíše statistického pohledu na činnost školy.

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ševětín
Sídlo: Školská 189, 373 63 Ševětín
Zřizovatel: Městys Ševětín, náměstí Šimona Lomnického 2, 373 63 Ševětín
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 75000202
DIČ: CZ75000202
Identifikátor školy: 650033124
Vedení školy: Mgr. Jana Schnelzerová, ředitelka
Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná, zástupkyně ředitelky pro I. stupeň ZŠ
Mgr. Eva Rodová, zástupkyně ředitelky pro II. stupeň ZŠ
Jana Mizerová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ
Součásti školy: Mateřská škola, IZO 107531071, kapacita 125 dětí,
odloučené pracoviště, Vlkovská 293, 373 63 Ševětín
Základní škola, IZO 107720493, kapacita 350 žáků
od 1.9.2022 kapacita navýšena z mimořádných důvodů přijmutí žáků
z Ukrajiny na 400 žáků (od 1.9.2024 kapacita 400 žáků)
Školní družina, IZO 111200777, kapacita 125 účastníků školní družiny
Školní jídelna, IZO 102475636, kapacita 450 strážníků
od 1.9.2022 kapacita navýšena z mimořádných důvodů přijmutí žáků
z Ukrajiny na 500 strážníků (od 1.9.2024 kapacita 530 strážníků)
Školní jídelna – výdejna, IZO 163103224, kapacita 125 strážníků
Webové stránky školy: www.zssevetin.cz
Email: zssevetin@volny.cz
Datová schránka: 2zzpn6d

Údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd /oddělení/	Počet dětí/žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků/ na třídu	Počet dětí/žáků/ na pedagoga
Mateřská škola	5	118/115	23,60	11,80
1. stupeň ZŠ	10	194/180	19,40	19,40
2. stupeň ZŠ	8	155/130	19,38	11,08
Školní družina	4	123	31,25	31,25
Školní jídelna	x	425	x	x

Charakteristika školy, materiálně technické vybavení:

Základní škola je plně integrovaná, venkovská. Její spádový obvod tvoří obce Bošilec, Drahotěšice, Dynín, Chotýčany, Mazelov, Neplachov, Radonice, Ševětín, Vitín a Vlkov.

Obec	2022 - 2023	Počet žáků	2023 - 2024
Bošilec	17		20
Drahotěšice	38		33
Dynín	19		18
Chotýčany	17		14
Mazelov	12		14

Neplachov	26	22
Radonice	0	6
Ševětín	141	138
Vitín	47	48
Vlkov	1	4
Ostatní	31	22

V hlavní činnosti poskytuje škola předškolní a základní vzdělání. Zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie. Poskytuje mravní, pracovní, zdravotní, estetickou, tělesnou a environmentální výchovu pro všechny své žáky.

Základní škola

Základní škola se dle školního vzdělávacího programu snaží poskytnout žákům rozumové znalosti i praktické činnosti. Celý školní areál je tvořen budovami základní školy, školní jídelnou, malým hřištěm s průlezkami, pergolou a zahradou. Využíváme i sportovní areál s fotbalovým a menším multifunkčním hřištěm, které umožňují v průběhu školního roku pořádat různé sportovní a zábavné akce (OČMU, sportovní turnaje). Budovy základní školy jsou rozděleny na 1. stupeň a 2. stupeň, učebny odborných předmětů, tělocvičnu, jídelnu a školní družinu. Pro výuku je k dispozici 22 učeben, z toho je 1 počítačová učebna, 1 jazyková učebna, 1 učebna fyziky a chemie, 1 učebna zeměpisu, 1 učebna přírodopisu, 1 učebna dílen a 1 učebna se školní kuchyňkou a prostorná tělocvična.

Pavilon hlavní budovy je z roku 1960 (rekonstrukce v r.1995), jsou zde umístěny kanceláře ředitelky školy a její zástupkyně, kancelář výchovné poradkyně, ekonomky a hospodářky, sborovna a kabinety a třídy 2. stupně. Ostatní pavilony byly přistavěny v letech 1980 až 1985. V pavilonu 1. stupně jsou kabinety a třídy 1. stupně. V přízemí pavilonu mimoškolní výchovy je školní kuchyň s jídelnou, v suterénu kotelna s garáží, v poschodí jsou 4 oddělení školní družiny. Za pavilonem polytechnické výchovy je tělocvična s nářadovnou, šatny se sprchami. V roce 2011 byla na střeše pavilonů I. stupně, polytechnické výchovy a nad tělocvičnou vybudována fotovoltaická elektrárna. Škola je poměrně dobře technicky vybavena (kabelová síť, interaktivní tabule, dataprojektory). Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. Od září 2019 je k dispozici nově zrekonstruovaná školní cvičná kuchyňka a toalety v hlavní budově. V říjnu roku 2020 v rámci operačního programu: Integrovaný regionální operační program – přibyla nově zrekonstruovaná a plně vybavená učebna fyziky a chemie. Současně byly zrekonstruovány i chlapecké toalety v pavilonu polytechnické výchovy s bezbariérovým přístupem a ve školní kuchyni byla kompletně zrekonstruována podlaha s odpadovými rošty.

Ve školním roce 2021–2022 byly čtyři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK, 65 palců a ve dvou učebnách byly nainstalovány školní tabule EkoTab na pylonu s rozměry 300 x 120 cm. V letošním školním roce došlo také k vybavení školní jídelny. Zřizovatelem byly pořízeny dvě multifunkční pánve a dělička těsta s poloautomatickou vykulovačkou. V roce 2022 využila škola Národního plánu obnovy 3.1. k pořízení robotických stavebnic a digitálních pomůcek do výuky. Ve školním roce 2022–2023 došlo k výměně podlahové krytiny schodiště v pavilonu 1. stupně a ve dvou učebnách a 2 kabinetech v pavilonu 2. stupně. Proběhla i rekonstrukce rozvodu vody v pavilonu 1. stupně a pavilonu PV TV. Na toaletách v tomto pavilonu se osadilo nové osvětlení. V pavilonu 2. stupně proběhla rekonstrukce rozvodu topení. Jedna učebna byla vybavena interaktivním dotykovým displejem Optoma 3651 RK, 65 palců, a jedna učebna novou pojezdovou tabulí. I v letošním školním roce došlo k renovaci učeben a pořízení nábytku a vybavení do kabinetu matematiky. Ve školním roce 2023-2024 byl modernizován a nově vybaven kabinet matematiky, kde se připravuje většina našeho pedagogického sboru. Pro zaměstnance školy zřizovatel vybudoval parkoviště s elektronickými závorami. Také jsme pokračovali v obnově tabulí a nábytku ve třídách.

Škola se řídí organizačním řádem, který vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

Ředitelka školy zřizuje jako svůj poradní orgán pedagogickou radu, jejímiž členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci. S jejich pomocí byl mj. vytvořen Školní řád, který se průběžně reviduje na základě zkušeností a podnětů.

Pro hodnocení a klasifikaci jsou stanovena Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.

Mateřská škola

Mateřská škola je odloučeným pracovištěm základní školy. Celý areál je tvořen jednou budovou a školní zahradou s pergolou a průlezkami. V budově se nachází pět tříd, keramická dílna a zázemí pro personál. Všechny třídy jsou vybaveny nábytkem, dvěma televizory a přehrávačem a v jedné nalezneme i interaktivní tabulí. Samozřejmostí je internet a připojení na vnitřní telefonní okruh školy. Prostředí školy je stále inovováno a modernizováno. V roce 2019 byla nově zastřešena pergola a také přibyl jeden herní prvek-skluzavka do svahu. Roku 2020 byly dále vyměněny koberce ve třech šatnách a v patře byla dokončena výměna osvětlení. Ve školním roce 2021–2022 byly tři učebny vybaveny Interaktivními dotykovými displeji Optoma 3651 RK. Ve školním roce 2022–2023 byla MŠ vybavena robotickými stavebnicemi a hračkami. A také velkým herním prvkem na školní zahradě. V posledních dvou letech byly na

zahradě instalovány dva velké herní prvky. Ve školním roce 2023-2024 byl na školní zahradě realizován velký hrací prvek s mlhovištěm. Byl zde také zajištěn pitný režim.

Školní družina

Školní družina je součástí základní školy a pečuje o smysluplné vyplnění volného času žáků před a po vyučování. V letošním školním roce ji navštěvovalo 125 žáků z 1. – 5. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Naše vychovatelky žákům v tomto volném čase vytvářely uvolněné klima a připravovali smysluplný a zábavný program. Za zmínku stojí např. hipoterapie, divadelní přestavení, odpoledne s BESIPem či vánoční a velikonoční tvoření a pečení.

Údaje o školské radě:

Datum zřízení: 15.12.2005 (v březnu 2024 se uskutečnily volby do školské rady na následující tři leté období pro školní roky 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027)

Počet členů: 9

Předseda: Bc. Lenka Sýkorová

B) Přehled výukových programů a učebních plánů

Obor vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)

Základní škola vyučovala ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (motivace ŠIMON) s platností od 1.9.2021.

Pro malý zájem nebyl vyučován nepovinný předmět Náboženství, jak tomu bylo v předešlých školních letech. Věříme, že následující školní rok bude zájemců dostatek.

Vzdělávací program MŠ, jehož základem byla osobnostně orientovaná předškolní výchova, zahrnoval environmentální výchovu a prevenci patologických jevů. Jednotlivé třídy měly svůj třídní program.

Učební plán 2022-2023 I. stupeň								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+2	6+1	33	33+9
	Německý jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0

	Anglický jazyk	0+0	0+0	3+0	3+0	3+0	9	9+0
Matematika a její aplikace	Matematika	4+0	4+1	4+1	4+1	4+1	20	20+ 4
Informatika	Informatika	0+0	0+0	0+0	1+0	1+0	2	2+0
Člověk a jeho svět	Prvouka	2+0	2+0	1+1	0+0	0+0	11	11+1
	Vlastivěda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
	Přírodověda	0+0	0+0	0+0	1+0	2+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1+0	2+0	2+0	1+1	1+1	12	12+2
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	0	0+0
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0	2+0	10	10+0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1+0	1+0	1+0	1+0	1+0	5	5+0
Časová dotace		18	19	21	21	23	102	102
Disponibilní časová dotace		2	3	4	4	3	16	16
Celková povinná časová dotace		20	22	25	25	26	118	118

Učební plán 2022-2023 II. stupeň							
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory (předměty)	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	RVP	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+0	4+0	4+0	3+2	15	15+2
	Německý jazyk	0+0	2+0	2+0	2+0	6	6+0
	Anglický jazyk	3+0	3+0	3+0	3+0	12	12+0
Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4+1	4+1	15	15+3
Informatika	Informatika	1+1	1+1	1+0	1+1	4	4+3
Člověk a společnost	Dějepis	2+0	2+0	1+1	1+1	10	10+2

	Občanská výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověka příroda	Fyzika	1+1	2+0	1+1	1+1	20	20+5
	Chemie	0+0	0+0	2+0	1+1		
	Přírodopis	2+0	2+0	2+0	1+0		
	Zeměpis	2+0	1+1	1+0	1+0		
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2+0	1+1	1+0	1+0	9	9+1
	Hudební výchova	1+0	1+0	1+0	1+0		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1+0	0+0	1+0	0+1	10	10+1
	Tělesná výchova	2+0	2+0	2+0	2+0		
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	0+1	1+0	1+0	1+0	3	3+1
Časová dotace		24	27	28	25	104	104
Disponibilní časová dotace		5	3	3	7	18	18
Celková povinná časová dotace		29	30	31	32	122	122

C) Údaje o personálním zabezpečení činnosti školy

Ve škole pracovalo celkem 57 zaměstnanců. Z toho 38 pedagogických pracovníků - 24 učitelů v základní škole a 3 asistentky pedagoga v ZŠ, (10 učitelů na 1. stupni a 14 učitelů na 2. stupni, 10 učitelek v mateřské škole a 1 asistentka pedagoga), 4 vychovatelky ve školní družině, 1 školní asistentka v MŠ, 1 školní asistentka v ŠD, 9 provozních zaměstnanců (účetní, hospodářka, školník a 4 uklízečky v ZŠ a 2 uklízečky v MŠ), 6 pracovníků školní jídelny (1 vedoucí, 2 kuchaři a 3 pomocný personál).

Přehled pracovníků:

Pracovník	Titul	Funkce	Třídnictví
Vedení			
Jana Schnelzerová	Mgr.	Ř, U2	
Eva Rodová, do 30.6.2024 odchod do starobního důchodu	Mgr.	ZŘ II. st., U2	
Lucie Novotná	Ing. Mgr. Bc.	ZŘ I. st. U2 od 1.7.2024 ZŘ II. st., U2	
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	od 1.7.2024 ZŘ I. st. U1	
Jana Mizerová		ZŘ MŠ	
1.stupeň			
Roman Tlapák	Mgr.	U1	1. ročník

Eva Šachlová	Mgr.	U1	1. ročník
Michaela Semmelbauerová	Mgr.	U1, od 1.7.2024 ZŘ I. st.	2. ročník
Dana Vojtová	Mgr.	U1	2. ročník
Hana Chovancová	Mgr.	U1	3. ročník
Marta Perníčková, do 30.6.2024 odchod do starobního důchodu	Mgr.	U1	3. ročník
Jana Palkosková	Mgr.	U1	4. ročník
Lenka Vondrášková	Mgr.	U1	4. ročník
Ludvika Stoklasová	Mgr.	U1	5. ročník
Andrea Tlachová, do 31.7.2024	Mgr.	U1	5. ročník
Kateřina Stluková, od 1.8.2024	Mgr.	U1	
Zuzana Lukešová, od 26.8.2024	Mgr.	U1	
2.stupeň			
Jana Šustrová	Ing.	U2	6. ročník
Ivona Hercegová	Mgr.	U2	6. ročník
Jan Duspiva	Mgr.	U2	7. ročník
Irena Procházková	Mgr.	U2	7. ročník
Hana Faloutová	Mgr.	U2	8. ročník
Marcela Cimbůrková	Mgr.	U2	8. ročník
Věra Burešová	Mgr.; Ph.D.	U2	9. ročník
Michaela Tušlová	Mgr.	U2	9. ročník
Andrea Hromádková	Mgr.	U2	
Jana Francová, od 1.9.2023 nástup po MD	Mgr.	U2	
Jana Chalupová, do 4.2.2024 od 5.2.2024 nástup na MD	Mgr.	U2	
Veronika Truhlářová, od 5.2.2024, od 8.8.2024 změna příjmení na Dušková	Mgr.	U2	
Veronika Rytychová, od 26.8.2024	Mgr.	U2	
Asistentka pedagoga v ZŠ			
Lucie Šutková		AP	
Michaela Turínová		AP	
Marcela Zasadilová od 1.1.2024	Bc.	AP	
Asistentka pedagoga v MŠ			
Miluše Nováková, od 13.5.2024 do 31.7.2024	Dis.	AP	
Kateřina Hieke, od 1.8.2024			
Školní asistentka v MŠ			
Lucie Šutková		ŠA	
Školní asistentka v ŠD			
Michaela Turínová		ŠA	

Školní speciální pedagog			
Jiří Kressa do 6.12.2023	Mgr. et Mgr. Ph.D.	ŠP	
Vychovatelky školní družiny			
Jana Kučerová		V	
Marie Jirsová		V	
Hana Suková		V	
Jitka Frejlichová		V	

Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Štěpánka Chudá		EP
Jitka Blažková	Ing.	HP
Václav Vondrášek		Š
Jana Mašková, do 13.5.2024 (odchod do starobního důchodu)		UKL
Zuzana Kraftová, od 9.5.2024		UKL
Miroslava Třebínová		UKL
Michaela Paurová		UKL
Vladislava Kyrianová		UKL

Mateřská škola

Pracovník	Titul	Funkce
MŠ Ševětín		
Iva Marušková		UMŠ
Petra Nováková		UMŠ
Miluše Pantoflíčková		UMŠ
Lenka Sýkorová	Bc.	UMŠ
Ludmila Janoušová	Bc.	UMŠ
Karolína Lamačová		UMŠ
Miroslava Faflíková		UMŠ
Gabriela Schwarzová		UMŠ
Lenka Jindrová	Bc.	UMŠ
Pracovník	Titul	Funkce
Provozní zaměstnanci		
Kateřina Křížová		UKL
Alena Hůlková do 30.11.2023		UKL
Lenka Skočná od 1.12.2023		UKL

Školní jídelna

Pracovník	Titul	Funkce
Jiří Kučera		VŠJ
Hana Jílková		VK
Markéta Švejnová		K
Barbora Kofroňová		PSK
Věra Křivánková		PSK

Jaroslava Csicselyová – 24.2.2024 změna příjmení na Zemanová		PSK MŠ
---	--	--------

Vysvětlivky k funkcím jednotlivých zaměstnanců

(Ř – ředitel, ZŘ – zástupce ředitele, U1 – učitel/ka 1. stupně, U2 – učitel/ka 2. stupně, AP- asistent pedagoga, V - vychovatelka, HP – hospodářská pracovnice, EP - ekonomická pracovnice, VUMŠ – vedoucí učitelka mateřské školy, UMŠ - učitelka mateřské školy, Š – školník, UKL - uklízečka, PSK – pomocná síla v kuchyni, VŠJ – vedoucí školní jídelny, K- kuchařka ,VK – vedoucí kuchařka)



D) Údaje o zápisu žáků k povinné školní docházce

Zápis a zařazování dětí:

Počet žáků u zápisu:	31
Počet žádostí o odklad školní docházky:	4
Počet rozhodnutí o odkladu:	4
Počet přijatých žáků do 1. ročníku:	27 (z toho 4 po odkladu)

Do mateřské školy bylo přijato 33 dětí při zápisu a 2 před zápisem, všechny k celodenní docházce. 27 dětí bude odcházet do základní školy, z toho 4 děti po odkladu, 4 děti mají odloženou školní docházku.

Do školní družiny bylo zařazeno 123 žáků z 1. stupně ZŠ. Všem žádostem rodičů o zařazení jejich dětí bylo vyhověno.

Přehled tříd				
Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Děvčat
I.A	Tlapák	22	11	11
I.B	Šachlová	20	11	9

II.A	Semmelbauerová	18	9	9
II.B	Vojtová	12	12	8
III.A	Chovancová	21	14	7
III.B	Perníčková	19	12	7
IV.A	Palkosková	19	7	12
IV.B	Vondrášková	18	9	9
V.A	Stoklasová	18	12	6
V.B	Tlachová	17	11	6
VI.A	Šustrová	22	11	11
VI.B	Hercegová	18	10	8
VII.A	Procházková	16	8	8
VII.B	Duspiva	19	8	11
VIII.A	Cimbůrková	18	7	11
VIII.B	Faloutová	20	11	9
IX.A	Burešová	18	10	8
IX.B	Tušlová	18	8	10
Celkem		341	181	160

Jiný způsob PŠD: 4 - Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. a) ŠZ

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

MŠ:

1. Zlepšovat tělesnou zdatnost, podporovat rozvoj pohybových dovedností a vést děti ke zdravému životnímu stylu.

V uplynulém školním roce jsme u dětí rozvíjeli celkovou tělesnou zdatnost, vytrvalost a obratnost. Zaměřili jsme se na správné držení těla, křížová cvičení pro správné propojování mozkových hemisfér, na pohyb v terénu. K naplňování cíle jsme využívali tělovýchovných pomůcek), obruče, překážky, kladinu, sensorické cvičební pomůcky míče a jiné), školní zahradu s herními prvky, veřejná dětská hřiště, tartanové hřiště a okolní přírodu. Po celý rok jsme se snažili děti vést ke zdravému životnímu stylu a zdravému způsobu stravování. I v této oblasti jsme zaznamenali určité zlepšení v denní nabídce různých druhů ovoce a zeleniny, které je dětem podáváno.

Rezervy vidíme v omezeném vnitřním prostoru na některých třídách, který nedovoluje více rozvíjet pohybové aktivity u dětí. Snažíme se proto co nejvíce takových aktivit provozovat venku.

2. Vytvářet u dětí povědomí o tom, co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami.

Snažili jsme se u dětí vytvářet povědomí o základních lidských hodnotách a normách. Na počátku roku jsme společně s dětmi vytvářely třídní a školní pravidla, která jsme se snažily dodržovat. Společně vytvořená pravidla na jednotlivých třídách nám pomáhala vést děti k ohleduplnosti, toleranci, sebeúctě, empatii, samostatnosti a prosociálnímu chování.

Tento cíl se nám daří z dlouhodobého hlediska naplňovat. Rezervu vidíme ve spolupráci mezi dětmi a sebehodnocení dětí.

3. Podporovat duševní pohodu dětí, rozvíjet jejich intelekt, řeč a poznávací schopnosti.

Už od počátku školního roku jsme se snažili vytvářet takové prostředí školy, kam se děti těší a cítí se v něm bezpečně. Snažili jsme se děti nepřetěžovat spěchem a chvatem, program jsme přizpůsobovali jejich potřebám. Byl vytvořen adaptační plán pro nově příchozí děti. Dařilo se nám začleňovat děti cizince. Zaměřili jsme se na rozvíjení řečových dovedností dětí, rozvíjeli jsme pozornost, soustředění a paměť.

Velké rezervy vidíme v oblasti řečových dovedností – dětí se špatnou výslovností stále přibývá.

4. Utvářet u dětí vztah k přírodě a k místu, kde žijí.

Tento cíl se nám dařilo celkem dobře naplňovat díky ideálním podmínkám. Měli jsme možnost ověřovat získané poznatky přímo v terénu při každodenním pobytu venku, při poznávacích polodenních vycházkách. Vedly jsme děti k ochraně životního prostředí. Snažili jsme se u nich vytvářet kladný vztah k místu, kde žijí.

ZŠ:

- Vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP

Na naší škole učitelé reagovali na připravovanou revizi RVP pro základní vzdělání. Učitelé měli možnost prostřednictvím online dotazníku vyjádřit své připomínky a názory k obsahu dokumentu. Cílem veřejné konzultace, kterou spustil Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR), bylo získat co nejširší zpětnou vazbu od odborné a laické veřejnosti.

Podle časového harmonogramu by schválení dokumentu revize RVP ZV na úrovni MŠMT mělo proběhnout na podzim tohoto roku. Od školního roku 2025/26 by měl být revidovaný rámcový vzdělávací program používán školami dobrovolně a od školního roku 2027/28 povinně.

V následujícím období nás čeká skutečná revize našeho ŠVP, podle změn, které z veřejné konzultace RVP a diskuze odborníků o jednotlivých vzdělávacích oblastech, průřezových tématech nebo klíčových kompetencích vyplynou.

Od poslední verze RVP se svět kolem nás změnil jak technologicky, například díky nástupu umělé inteligence, tak společensky. Je tedy třeba modernizovat rámcový vzdělávací program a přizpůsobit ho světu, který se prokazatelně proměnil.

V rámci předmětových komisí budeme také my diskutovat o tom, jak pracovat s RVP při změnách školních vzdělávacích programů (ŠVP).

- Soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie chápeme jako společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo ni, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků. V tomto školním roce jsme se zaměřili na to, zda postupy, které by měly vést k naplnění klíčových kompetencí jsou efektivní, co se osvědčilo, co bychom měli popřípadě změnit. V rámci předmětových komisí byly prodiskutovány výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých vyučovacích předmětech. Učitelé se zamýšleli nad tím, zda uplatňované postupy vedou k dosažení klíčových kompetencí žáků a shrnutím dosažených výsledků učinili závěry a doporučení v další pedagogické práci. Společně rozebírali oblast výchov, přírodních věd, cizích jazyků, českého jazyka, matematiky a společenských věd.

I nadále se v naší škole držíme trendu rozvoje digitálních kompetencí. Budoucnost je spojena s digitálními technologiemi, které dávají možnost vzdělávat atraktivnějším způsobem. Došlo k posílení digitálních technologií ve výuce (tablety, notebooky), nově byla zařazena internetová aplikace Umimeto.org. Žáci si používání digitálních technologií při získávání nových vědomostí v hodinách oblíbili, stejně jako kroužek robotiky, který se setkává s velkým zájmem dětí.

Vedení školy pozvalo odborníka na umělou inteligenci, který pedagogům v rámci semináře ukázal možnosti využití AI ve výuce.

- Vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám

Používané způsoby a metody posuzování výsledků a průběhu práce žáků musí být v souladu se základními hodnotami a pojetím školního vzdělávacího programu. Základem efektivního hodnocení je zpětná vazba, kterou můžeme definovat jako písemnou nebo ústní informaci o správnosti postupu, průběhu či výsledku vzdělávání žáků.

Hodnocení žáků je komplexní proces, kdy učitel sleduje řadu faktorů. Podklady pro hodnocení získávají vyučující zejména:

- soustavným diagnostickým pozorováním žáka,

- sledováním jeho výkonů a připravenosti na vyučování,
- různými druhy dílčích zkoušek (písemné, ústní, grafické, praktické, pohybové),
- kontrolními písemnými pracemi,
- analýzou výsledků různých činností žáků,
- konzultacemi s ostatními vyučujícími,
- konzultacemi s pracovníky PPP a SPC, zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podle potřeby i s psychologickými a zdravotnickými pracovníky

Vyučující jednotlivých předmětů musí získat v průběhu klasifikačního období dostatečné množství podkladů pro objektivní hodnocení žáka za toto období. Tyto podklady získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období.

Součástí hodnocení je i sebehodnocení žáka, jeho schopnost posoudit výsledek své práce i vynaložené úsilí k dosažení daného výsledku a také osobní možnosti a rezervy. Sebehodnocení žáka je nedílnou součástí procesu hodnocení, současně se jedná o jednu z významných kompetencí, kterou chceme žáky naučit.

Před prověřováním znalostí poskytujeme žákům dostatečný časový prostor k naučení, procvičení a zažití učiva a prověřování znalostí provádíme až po dostatečném procvičení učiva.

Na naší škole velice pečlivě monitorujeme žáky s SVP a několikrát za rok vyhodnocujeme jejich školní výsledky. Výchovná poradkyně seznamuje na pravidelných setkáních ostatní učitele se závěry a doporučeními PPP a SPC, které mají vztah ke způsobu získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i ke způsobu hodnocení a klasifikace těchto žáků

V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka informuje jeho zákonné zástupce vyučující předmětu bezodkladně a prokazatelným způsobem. Zákonným zástupcům, kteří se nemohli dostavit ve školou určeném termínu, poskytnou vyučující možnost individuální konzultace. Údaje o hodnocení prospěchu a chování žáka jsou sdělovány pouze zákonným zástupcům žáka, nikoli veřejně.

F) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- prospěch žáků ve školním roce 2023/2024

I. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	41	40	1	0
2.	38	36	1	0
3.	39	36	2	0
4.	37	28	9	0
5.	35	25	9	0
6.	40	22	18	0
7.	34	15	18	0
8.	38	13	25	0
9.	37	20	17	0
Celkem	339	235	100	0

II. pololetí:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	41	40	1	0
2.	38	35	2	0
3.	39	35	3	0
4.	36	29	7	0
5.	35	22	12	0
6.	39	24	15	0
7.	34	18	15	0
8.	38	10	28	0
9.	37	12	25	0
Celkem	337	225	108	0

- klasifikace tříd v českém jazyce a matematice ve škol. roce 2023/2024

Třída	český jazyk		matematika	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1.A	1,41	1,23	1,09	1,14
1.B	1,00	1,00	1,00	1,00
2.A	1,47	1,41	1,29	1,41
2.B	1,55	1,55	1,20	1,30
3.A	1,45	1,70	1,25	1,30
3.B	1,50	1,53	1,33	1,35
4.A	2,00	1,95	1,53	1,89
4.B	1,89	1,94	1,83	1,65
5.A	1,82	1,94	1,88	1,88
5.B	1,82	1,88	1,41	1,47

6.A	2,29	2,43	1,76	2,05
6.B	2,42	2,44	2,00	1,78
7.A	2,40	2,00	1,60	1,27
7.B	2,67	2,17	2,11	1,94
8.A	2,44	2,44	2,22	2,39
8.B	2,55	2,65	2,85	2,95
9.A	2,05	2,32	2,21	2,16
9.B	2,44	2,67	2,44	2,61

- klasifikace chování ve škol. roce 2023/2024

Třída	chování					
	I. pololetí			II. pololetí		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.A	22	0	0	22	0	0
1.B	19	0	0	19	0	0
2.A	17	0	0	17	0	0
2.B	20	0	0	20	0	0
3.A	20	0	0	20	0	0
3.B	18	0	0	18	0	0
4.A	19	0	0	19	0	0
4.B	17	1	0	17	0	0
5.A	17	0	0	17	0	0
5.B	17	0	0	17	0	0
6.A	20	1	0	20	1	0
6.B	18	1	0	18	0	0
7.A	15	0	0	15	0	0
7.B	18	0	0	18	0	0
8.A	18	0	0	18	0	0
8.B	19	1	0	20	0	0
9.A	19	0	0	19	0	0
090.B	18	0	0	18	0	0

- absence žáků ve škol. roce 2023/2024

I. pololetí:

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	průměr na žáka
1.A	1043	1043	0	47,41
1.B	678	678	0	35,68
2.A	793	793	0	44,06
2.B	863	863	0	43,15
3.A	639	639	0	30,43
3.B	586	586	0	32,56
4.A	743	743	0	39,11

4.B	705	705	0	39,17
5.A	717	717	0	39,83
5.B	676	676	0	39,76
6.A	882	859	23	42,00
6.B	767	767	0	40,37
7.A	604	604	0	37,75
7.B	1059	1059	0	58,83
8.A	731	731	0	40,61
8.B	1520	1520	0	76,00
9.A	1461	1461	0	76,89
9.B	997	997	0	55,39
Celkem	15464	15441	23	45,62

II. pololetí:

Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	průměr na žáka
1.A	902	902	0	41,00
1.B	888	888	0	46,74
2.A	521	521	0	28,94
2.B	587	587	0	29,35
3.A	743	743	0	35,38
3.B	431	431	0	23,94
4.A	787	787	0	41,42
4.B	631	631	0	37,12
5.A	713	713	0	39,61
5.B	947	942	5	55,71
6.A	1383	1377	6	65,86
6.B	1131	1131	0	62,83
7.A	236	236	0	14,75
7.B	1328	1328	0	73,78
8.A	788	788	0	43,78
8.B	1830	1830	0	91,50
9.A	2263	2263	0	119,11
9.B	1760	1760	0	97,78
Celkem	17869	17858	11	53,02

4 žáci – Plnění PŠD podle § 38 odst. 1, písm. A) ŠZ

Žáci 8. a 9.ročníku si vyzkoušeli Testy volby povolání a Testy dětských schopností od portálu „Pro školy“(nehodnotí se, výstupem je zaměření pro vhodnou volbu povolání bez ohledu na studijní výsledky).

Zapojili jsme se do:

Škola pokračovala ve školním projektu pod záštitou MŠMT ČR **Recyklohraní**, jehož cílem je prohloubit znalosti a zkušenosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

MŠ byla zapojena do environmentálního projektu **Mrkvička, Celé Česko čte dětem, Se sokolem do života, Zdravá pětka**.

Operační program Jan Amos Komenský, číslo výzvy: 02_22_002, Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Ševětín

krajský program „**My v tom Jihočechy nenecháme**“

Projekt „**Mléko do škol**“

Projekt „**Ovoce do škol**“

Projekt **W4W**: Obědy pro děti, realizovaný s podporou MŠMT, je jedním z projektů WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. (W4W). Ta pomáhá samoživitelům, kteří se ocitli v tíživé životní situaci a nedokážou ji sami řešit, ale aktivně pracují na jejím zlepšení.

Implementace komponenty 3.1 Národního plánu obnovy: V souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ (Strategie 2030+) se komponenta soustředí na proměnu obsahu, podporu digitální a informační gramotnosti a informatického myšlení. Dále na zlepšení úrovně vybavení škol a založení fondu mobilních digitálních zařízení, čímž přispěje k prevenci tzv. digitální propasti. V neposlední řadě cílí na podporu digitálních kompetencí pedagogů což je nutný předpoklad pro inovaci výuky a získání potřebných dovedností žáků. Globálním cílem komponenty je přispět k rozvoji digitálního vzdělávání v souladu s vizí Strategie 2030+ a Akčním plánem pro digitální vzdělávání (DEAP).

Hodnocení plánu výchovného poradce ve školním roce 2022–2023

Velký prostor poskytuje předmět „Svět práce“ v 8. a 9. ročníku. V letošním školním roce byla výuka v 8.ročníku vyučována Mgr. Marcelou Cimbůrkovou a Mgr. Andreou Hromádkovou, v 9. ročníku vyučovala výchovná poradkyně Mgr. Hana Faloutová. V 8. ročníku se žáci zaměřili na sebepoznávání, absolvovali úvodní besedu s odborníkem, byla zařazena beseda s pracovníci Úřadu práce v Českých Budějovicích a pozvání někteří zástupci SŠ na besedy se žáky.

V září byl proveden průzkum profesní orientace a žáci byli včas upozorněni na obory s talentovou zkouškou. Tento rok se hlásila jedna žákyně na umělecké obory a byla přijata.

Účastnili jsme se výstavy Vzdělání a řemeslo, kde si někteří žáci ujasnili svou volbu středních škol.

Předmět volba povolání byla více zaměřena na sebehodnocení a zájmy žáků, na novinky z trhu práce, informace o nedostatkových oborech na trhu práce, a naopak o neperspektivních oborech. Pomocí základních profesních testů žáci objevují své silné a slabé stránky a hledají oblasti, ve kterých by mohli v budoucnu pracovat. Velmi intenzivně jsme se zabývali novým postupem v přijímacím řízení, rodiče i žáci byli obratem seznamováni se všemi novinkami.

Konaly se dvě informativní schůzky s rodiči vycházejících žáků, a to v listopadu v rámci schůzek s rodiči a v lednu, kde se rodiče seznámili s organizací přijímacího řízení. Příprava na přijímací zkoušky se konala ve škole s vyučujícími ČJ a M 1x v týdnu 1 hodinu, formou

individuální přípravy a návštěvami ve středních školách, kde žáci psali zkušební přijímací testy s rozбором správného řešení.

Exkurze na SŠ:

Žáci navštěvovali střední školy individuálně se svými rodiči v době dnů otevřených dveří příslušných SŠ.

Opět jsme využili nabídky projektových dnů s technikou VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Českých Budějovicích. Tyto akce ovlivnily některé žáky při výběru střední školy, pokračuje větší zájem o obor Elektrotechnika a Strojírenství o studium na strojních a elektrotechnických školách.

Výsledky přijímacího řízení:

V tomto školním roce se zúčastnilo přijímacího řízení celkem 40 žáků, z toho 37 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. třídy, který ukončil základní devítiletou docházku v 8. třídě.

Dva žáci 5. ročníku byli přijati na osmileté gymnázium, další 2 uchazeči o studium na víceletém gymnáziu nebyli přijati. Většina žáků 9. tříd, kteří se ucházeli o studium na střední škole, byli přijati. Pouze 3 žáci odcházejí do 2. kola přijímacího řízení, výsledky budou k dispozici 21.6. 2024.

1 žák 8. ročníku po 10 letech školní docházky, kdy dovršil věku 17 let, odchází do učebního oboru truhlář v Lišově.

Na čtyřleté gymnázium odcházejí 3 žáci 9. tříd a 2 žáci na víceletá gymnázia. Na čtyřleté studijní obory na státních školách bylo přijato 15 žáků, na umělecký obor 1 žákyně. Na učební obory s maturitou (L) odešli 2 žáci. Soukromou SŠ, maturitní obor zvolil 1 žák a 1 žákyně učební obor. Klasické učební obory na státních školách (autoelektrikář, automechanik, kadeřník, aranžér, pekař, instalatér, rekondiční a sportovní masér, cukrář, tesař, zvolilo 9 žáků, 1 žák 8. ročníku po splnění povinné školní docházky volil obor truhlář.

Velký zájem projeví žáci o technické obory na SPŠ strojní a elektrotechnické v ČB., obor strojírenství, robotika a řídicí technika, elektrotechnika.

Další zvolené studijní obory, na které žáci odcházejí:

Mechanik elektrotechnik

Elektrotechnika – Robotika a řídicí technika

Elektrotechnika – Elektroenergetika a elektrické stroje

Strojírenství

Mechanizace a služby

Obchodní akademie

Zahradnictví

Asistent zubní technika

Předškolní a mimoškolní výchova
Ekonomické lyceum
Ekologie a ŽP (Vodohospodář)
Robotika a řídicí technika
Mechanik seřizovač – CNC programování
Ekonomika a podnikání
Management sportu a dopravy
Stavebnictví
Hotelnictví a turismus

Umělecký obor: Modelářství a návrhářství oděvů
Studium v zahraničí: jazyková příprava na Hospodářské akademii Gmünd

Učební obory:

Instalatér
Cukrář
Aranžér
Pekař
Truhlář
Tesař
Autoelektrikář
Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik)

Seznam SŠ škol, do kterých naši žáci ve škol. roce 2023-2024 odcházejí:

Gymnázium Jírovce 8, ČB
Gymnázium J. V. Jirsíka, Fráni Šrámka 23, ČB
BIGY J.N. Neumanna, CZŠ a ZUŠ, Jirsíkova 5, ČB
Gymnázium Třeboň, Na Sadech 308
SPŠ strojná a elektrotechnická, Dukelská 13, ČB
SŠ polytechnická, Nerudova 59, ČB
SŠ obchodní, Husova 9, ČB
Obchodní akademie, Husova 1, ČB
SŠ a VOŠ cestovního ruchu, Senovážné nám. 12, ČB
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Husova 3, ČB
VOŠ, SPŠ automobilová a technická, Skuherského 3, ČB
SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a JŠ s právem SJZ, Rudolfovská 92, ČB
SPŠ stavební, Resslova 2, ČB
VOŠ sociální a Střední pedagogická škola, Zahradní 249, Prachatice
SŠ rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Táboritská 688, Třeboň
SOŠ, Lišov, tř. 5. května 3
SŠ řemeslná a ZŠ, Soběslav, Wilsonova 405
Obchodní akademie, SOŠ a SOU Třeboň, Vrchlického 567
SPŠ a SOU Pelhřimov
VOŠ, SPŠ a SOŠ řemesel a služeb Strakonice, Zvolenská 934

Zahraniční školy: Rakousko

Schulzentrum Gmünd, Waldviertl (Hospodářská akademie HAK)

Soukromé SŠ:

SŠ Jeronýmova 28/22, ČB

VAKANTIS VOŠ a SŠ s.r.o. České Budějovice, Emy Destinové 395

Tabulka umístění žáků v přijímacím řízení po 1. kole. Do 2. kola vstoupili 3 žáci, kteří se neumístili na žádnou SŠ.

Ročník	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy - M	Lycea - M	SOŠ – čtyřleté obory - L	SOŠ – tříleté obory - H	Střední umělecké školy	Soukromé střední školy	Soukromá učiliště	Konzervatoře	Zahraníční střední školy	OU a praktic. škola- obory -E	Odstup do praxe	Nepřijati v 1. kole přijímacího řízení	Celkem
5	2														2
6															
7															
8						1									1
9		3	15	1	2	9	1	1	1	0	1	0	0	3	37
Celkem	2	3	15	1	2	10	1	1	1	0	1	0	0	3	40

Závěr: Při výběru středních škol žáci volili z velké části podle svých možností s dobrou strategií, někteří přecenili své možnosti a museli absolvovat 2. kolo přijímacího řízení.

Vycházející žáci po splnění 9 let povinné školní docházky:	
Z 9. ročníku	37 žáků
Z 8. ročníku	1 žák
Víceletá gymnázia	2 žáci
Celkem:	40 žáků

G) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

MŠ:

V uplynulém školním roce byl vypracován Minimální preventivní program, dle kterého probíhalo vzdělávání v mateřské škole v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Na počátku každého školního roku s dětmi vytváříme pravidla vzájemného soužití, která nám pomáhají korigovat chování dětí, předcházet agresivitě mezi nimi.

Dětem byla poskytována speciální pedagogická péče dle jejich potřeb. Zvýšenou pozornost jsme věnovali tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka byla poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Individuálně jsme se věnovali dětem s logopedickými vadami a dětem s OMJ (5 dětí s OMJ). Dětem jsme poskytovali podporu prvního stupně v rámci třídy a denních činností, aby lépe zvládly přechod do základního vzdělávání. Co nejvíce jsme je zapojovali do běžného dění v mateřské škole, společných činností. Postupně jsme se snažili rozšiřovat jejich slovní zásobu a mluvení ve větech. Využívali jsme k tomu vhodné materiály – piktogramy, obrázky, obrázkové čtení apod. Snažili jsme se je zbytečně nepřetěžovat a stresovat a být jim jakýmsi průvodcem v prostředí s jiným jazykem a jinou kulturou. Úzce jsme spolupracovali s rodiči těchto dětí. Děti zvládly adaptační období bez problémů a neměly problémy ani s navazováním kontaktů s ostatními dětmi. V závěru školního roku byl přiznán 4 stupeň PO chlapci s poruchou soustředění a pozornosti. Spolu s ním nastoupila do mateřské školy i asistentka pedagoga.

Nadané děti jsme podporovali v oblastech, ve kterých vynikají. Zároveň jsme procvičovali jejich méně rozvinuté oblasti. Jednalo se o děti s výraznějším nadáním v oblasti pohybové a v oblasti předmatematické gramotnosti. Vzdělávací program byl uzpůsoben tak, aby se talent dětí dále rozvíjel. Dětem byly zadávány náročnější úkoly, byly vedeny k samostatné práci. Učitelé podporovali u dětí tvořivost, logické myšlení, kombinační schopnosti, prohlubovali jazykové a komunikační dovednosti. Prohlubovali u dětí znalosti a dovednosti související s jejich nadáním. Mateřská škola úzce spolupracovala se zákonnými zástupci nadaných dětí, se ŠPZ.

ZŠ:

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování dětí a mládeže je klíčovým aspektem zdravého vývoje mladé generace. Na základě dlouhodobě stanovených cílů jsme pracovali na zkvalitnění klimatu a prostředí školy. Snažíme se zapojit všechny pedagogické pracovníky a nadále intenzivně pracujeme na rozvoji spolupráce s rodiči našich žáků. K dosažení pozitivního klimatu třídy je zásadní podporovat pozitivní vztahy v kolektivu, které přispívají k pocitu bezpečí a soudržnosti mezi žáky. Velkou motivací pedagogů pro jejich práci s třídním kolektivem byl teambuilding pro učitele, který se konal v přípravném týdnu před zahájením nového školního roku. Tato akce nejenže přispěla k posílení sociálních vazeb mezi učiteli samotnými, ale byla i velkým zdrojem námětů a inspirací pro práci se žáky. Pravidelná práce se třídou, ať už formou třídnických hodin, třídních akcí, výletů a dalších způsobů společně stráveného času přispěla u mnohých tříd ke zkvalitnění třídního klimatu a mezilidských vztahů. I nadále budeme usilovat o dobré vztahy žáků mezi sebou a posilovat jejich kladné vlastnosti abychom předem zabraňovali šikaně.

V rámci nespecifické prevence jsme žáky učili řešit konfliktní a krizové situace a odhadnout nebezpečné situace v běžném životě. Učili jsme a učíme děti toleranci a empatii, vytvářet respektující a podporující prostředí. Zaměřovali jsme se také na správné využívání volného času, což může hrát klíčovou roli v prevenci rizikového chování. Dalším pilířem prevence je zdravý životní styl, který zahrnuje pravidelnou fyzickou aktivitu a vyváženou stravu. Za důležité považujeme informovat děti o návykových látkách, jejich účincích a rizicích spojených s jejich užíváním, samozřejmě přiměřeně jejich věku. Snažíme se učit děti zdravému způsobu života, vytvářet samostatné osobní postoje a učit se je obhajovat. Všechna tato témata jsou součástí ŠVP, byla zahrnuta do tematických plánů, a to zejména do předmětů prvouky, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, tělesné výchovy a informatiky.

Naši žáci se v průběhu roku zapojovali do soutěží a akcí organizovaných nejen naší školou, které podporují jejich aktivitu a zdravou soutěživost.

Žáci 9. tříd si začátkem září prošli třídním kursem vodní turistiky. Kromě získaných dovedností ve vodním sportu, prohlubovali vzájemné mezilidské vztahy, soudržnost, sociální vazby v třídním kolektivu.

Pro žáky nastupujících 6. ročníků byl v druhé polovině září zorganizován několikadenní adaptační kurs. Aktivita byly zaměřeny především na stmelování kolektivu, posilování sociálních vazeb a pozitivní sociální chování. Podobnou akcí si prošli i děti ze 4. tříd v rámci školy v přírodě. I tady se děti a učitelé kromě výuky zaměřovali na aktivity posilující sociální vazby v kolektivu, stmelovací aktivity a aktivity založené na vzájemné pomoci a spolupráci.

V rámci specifické prevence jsme navázali na spolupráci s Policií ČR z loňského roku, konkrétně s por. Ing. Štěpánkou Schwarzovou, která pro naše žáky připravila preventivní programy – besedy cílené na předcházení a omezení výskytu jednotlivých forem rizikového chování a přizpůsobené věku dětí.

V současném životě dětí a mladistvých se stávají digitální technologie běžnou každodenní potřebou. Škola si uvědomuje, jaké nástrahy a nebezpečí v tomto virtuálním světě na děti číhají a svým působením se je snaží od těchto nástrah úplně odvést nebo je alespoň částečně eliminovat. Snažíme se také v této oblasti co možná nejvíce působit i na rodiče dětí, kteří by se měli více zajímat o to, jakým způsobem jejich děti tráví volný čas. Bez součinnosti rodiny nemůže být prevence dostatečná. Upozornění na nebezpečí spojená s užíváním internetu a rizika užívání sociálních sítí je v dnešní době nezbytné. V uplynulém školním roce jsme řešili několik případů podezření na kyberšikanu, vždy ve spolupráci s rodinou a v závažnějších případech i s Policií ČR. V rámci prevence bezpečného pohybu v kyberprostoru proběhl na škole projektový den s názvem Kyberprostor. Pro rodiče se uskutečnila přednáška s diskusí

s odborníky na kyberprostor. Rodiče byli seznámeni s možnými riziky užívání sociálních sítí a jejich možnostmi, jakým způsobem lze tento prostor ošetřit. Na webových stránkách školy jsme poskytli rodičům návodné materiály, jak se bezpečně pohybovat na internetu. Rodiče i žáci mají možnost konzultovat s metodikem primární prevence problémy a otázky z oblasti prevence rizikového chování. Se svými názory, dotazy či připomínkami mají žáci možnost vystoupit i v rámci žakovského parlamentu. Odměnou za úsilí a snahu, kterou všichni učitelé věnují preventivnímu působení na žáky v oblasti digitálních technologií, byl úspěch žáka Vojtěcha Stejkozy (8.A), který získal 2. místo v prvním kole Národní soutěže ČR v kybernetické bezpečnosti a prokázal nemalé znalosti v bezpečném používání internetu a sociálních sítí.

V dnešní době se bohužel setkáváme s narůstajícím počtem psychických problémů, jako jsou deprese, úzkosti a různé „strachy“. K těmto pocitům nemalou měrou přispívá i nadměrné užívání informačních technologií, které má negativní vliv zejména na psychiku dětí. Abychom mohli lépe čelit těmto výzvám, je důležité věnovat se pravidelné psychohygieně, která nám pomáhá udržovat duševní pohodu. V rámci mimořádné třídnické hodiny jsme téma wellbeingu a psychohygieny zařadili do výukového procesu. Cílem této hodiny bylo seznámit žáky se základy psychohygieny a přiměřeně věku dětí jim nabídnout a ukázat vhodné možnosti a techniky, které jim mohou pomoci dostat se duševní pohody, zaměřit se na své silné osobnostní stránky a zamezit nebo alespoň eliminovat negativní pocity a postoje vůči sobě samému. Rozvíjení našich silných stránek nám umožňuje lépe zvládat různé nálady a zlepšovat naše celkové duševní zdraví. Pečovat o sebe a své duševní zdraví by mělo být pro každého z nás prioritou.

Včasná a efektivní intervence, spolu s edukací a podporou rodičů a učitelů, může výrazně přispět ke snížení těchto negativních jevů a vytvoření bezpečného a podporujícího prostředí pro všechny děti.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci, u kterých vyučující nachází výukové potíže, jsou po projednání s rodiči zařazeni podle závažnosti potíží do **1.stupně podpůrných opatření, které podle individuálních potřeb nastaví škola**. Třídní učitel si vede stručný záznam na formuláři Vzdělávání žáka podle 1. stupně podpůrných opatření, vždy po konzultaci s konkrétními vyučujícími. Zákonný zástupce žáka je plně seznámen s podmínkami vzdělávání svého dítěte a po jeho souhlasu a podpisu dokumentace je dítě vzděláváno s nastavenou podporou po dobu 3 měsíců. Vyučující zhodnotí úspěšnost nastavení PO a podle výsledků pokračuje dál v nastavených PO nebo je upraví. Pokud se dosud poskytovaná PO neosvědčí, je žák nasměrován do školského poradenského

zařízení. Dochází k intenzivní spolupráci učitel-rodíč, pokud rodič s návrhem školy souhlasí, zajistí si vyšetření v PPP nebo jiném specializovaném zařízení.

Dále škola postupuje podle Doporučení, které specializované pracoviště vydá a určí způsob podpory. V tomto případě vypracuje třídní učitel plán podpory, který je žákovi doporučen, tj. **Individuální vzdělávací plán (IVP), plán pedagogické podpory (PLPP), individuální výchovný plán (IVÝP) nebo je žák dále vedený v 1. stupni PO.** Pokud má žák více vyučujících, vždy je plán PO tvořen a konzultován všemi zúčastněnými učiteli. Vypracovaný plán podpory se předkládá i zákonnému zástupci dítěte, aby se seznámil s úkoly, které zajistí škola, které zajistí rodič. Ke způsobu vzdělávání svého dítěte se může vždy vyjádřit, pokud se vším souhlasí a rozumí navrženým opatřením, podepíše dokument.

Se žákem se individuálně pracuje v běžných hodinách, ale i formou doučování nebo pedagogické intervence.

V letošním školním roce bylo zařazeno do systému podpůrných opatření 43 žáků (27 ch a 16 d), na konci školního roku 2023-2024 evidujeme také 43 žáků (26 ch a 17 d). Jejich počet se v průběhu roku mění a aktualizuje. Máme nastavená opatření 1. – 3. stupně u žáků všech ročníků.

Přehled žáků s SVP na konci školního roku po jednotlivých ročnících:

	1.st.PO	2. st.PO	3.st. PO	celkem
1. ročník	2		1 + AP	3
2. ročník		1		1
3. ročník	1	2		3
4. ročník	3	1	1 (1 žák AP)	5
5. ročník	3	2	1 (1 žák AP)	6
6. ročník	5	3	2 (1 žák AP)	10
7. ročník	3	3		6
8. ročník	4	1	1	6
9. ročník	3			3
Celkem žáků se SVP	24	13	6	43
Žáci z Ukrajiny: celkem	1			1
Počet asistentů pedagoga: 3				
Celkem žáků se SVP + UKR				43+1

Pedagogická intervence: 2 žáci UKR, vyučující (Mgr. Eva Šachlová) pomáhá žákům s jazykovými problémy, bude pokračovat i v dalším školním roce.

Výsledky a účinnost podpory konzultujeme s rodiči, 4x ročně třídní učitelé vypracovávají písemná vyhodnocení účinnosti podpory jednotlivých žáků 1. stupně PO a vždy k 30.6. vyhodnocujeme účinnost PO ve 2. a 3. st. podpory. Zvolená opatření většinou vyhovují potřebám žáků, s výsledky jsou seznamováni rodiče, kteří mají možnost se písemně vyjádřit k danému vyhodnocení.

Do systému podpory byli zařazeni i žáci z Ukrajiny, mají nastavený 1. stupeň PO. Po vyhodnocení práce s těmito žáky prodlužujeme vzdělávání podle 1. stupně PO, žáci již dobře mluví česky, ale českému jazyku ještě dobře nerozumí a dělá jim velký problém aplikovat pravidla české gramatiky. Tyto žáky má v evidenci Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná. Bude jim poskytována i nadále pedagogická intervence, kterou vede p. uč. Eva Šachlová.

Způsob hodnocení: Všichni žáci budou hodnoceni známkami na vysvědčení s ohledem na malou znalost české gramatiky a problémovou aplikaci gramatických pravidel.

Oblast prevence nežádoucího chování žáků

Tuto oblast sleduje primárně metodik prevence, p. uč. Ivona Hercegová. Pro výchovného poradce zůstává prioritou sledovat docházku žáků do školy, zajistit včasné omlouvání zákonnými zástupci. Obě vyučující aktivně spolupracují, u jednotlivých případů se společně dohodnou na dalším postupu.

Oblast prevence nežádoucího chování je zařazována do výuky (VKZ, Ov, Př) i mimo ni formou besed a preventivních programů, vždy s konkrétním zaměřením pro danou třídu (konkrétně uvedeno v hodnocení minimálního preventivního programu).

Prevenzi posilujeme i důsledným dohlížením nad žáky. Na třídních schůzkách jsou vyzýváni rodiče, aby si všímali nezvyklých projevů v chování svých dětí. Cílem je předejít šikaně a jiným sociálně patologickým jevům a včas zvolit cestu k nápravě.

Zaměřujeme se na včasné řešení problémů, následnou informovanost rodičů a na spolupráci s rodiči a žákem. Při řešení problému postupujeme podle hierarchie, informace písemná do Omluvného listu, telefonický hovor se zákonnými zástupci, pohovor s rodiči ve škole v předem dohodnutém termínu s třídním učitelem nebo učitelem předmětu, kde se problém vyskytl. Vážné případy projednáváme ve výchovných komisích. Ze všech důležitých jednání pořizujeme alespoň jednoduchý záznam, z výchovných komisí úřední zápis, který dostávají v kopii i zákonní zástupci žáka.

Počet pohovorů se zákonnými zástupci žáka:

Celkem 15 oficiálních pohovorů se zákonnými zástupci žáka, kde jsme řešili převážně nevhodné chování, neomluvenou absenci ve dvou případech, jednalo se o nízký počet neomluvených zameškaných hodin.

Větší a opakované přestupky jsme řešili v 5 výchovných komisích, ve 3 případech spolupracujeme s OSPOD v Českých Budějovicích. Důvodem je převážně sociálně nepodnětné zázemí v rodině a fyzické a slovní ubližování spolužákům.

Podpora a péče o nadané a mimořádně nadané žáky

spadá do koncepce tzv. společného vzdělávání, které vychází vstříc potřebám všech žáků. Mezi žáky jsou odlišnosti a specifické potřeby. Společné vzdělávání je založené na dítěti a jeho potřebách, na adekvátním rozvoji kompetencí a potenciálu. Je nezbytné, aby se každé dítě ve společném vzdělávání – tedy i nadané – vzdělávalo všestranně, svobodně, systematicky, plnohodnotně (rozvoj různých druhů inteligence), empaticky a svým tempem tak, aby byly uspokojeny jeho osobnostní a vzdělávací potřeby.

Pokud má rodič nebo pedagog indicie, že by se mohlo jednat o nadaného žáka, nejčastěji se obrátí na spádovou pedagogicko-psychologickou poradnu (dále jen PPP), kde se nadání identifikuje. Ředitelka školy může rozhodnout tak, že k identifikaci nadání žáků pověří k tomu vyškolenou osobu – tj. koordinátora pro nadání Ing. Mgr. Bc. Lucii Novotnou. Škola dále plánuje využít k identifikaci nadaných žáků školního psychologa, případně speciálního pedagoga (podle personálních možností). Ředitelka školy může také rozhodnout, že přijímá výsledky vyšetření od klinického psychologa nebo výsledky testů Mensy ČR (ty jen pro analytické IQ). Rodičům žáků bylo v říjnu 2022 nabídnuto testování Mensou ČR pro identifikaci nadání žáků na naší škole. Žáci s IQ nad 118 v logicko-matematické inteligenci jsou vedeni na seznamu nadaných žáků školy, stejně jako žáci talentovaní v ostatních oblastech, kteří byli po poradě vyučujících s koordinátorkou nadání a případně rodiči žáka vytipováni.

Na základě zprávy z PPP nebo na základě rozhodnutí ředitelky školy je možné vypracovat pro daného žáka individuální vzdělávací plán (IVP). IVP může být velmi variabilní. IVP funkčně reaguje na potřeby nadaného žáka tak, aby bylo optimálně rozvíjeno jeho nadání a vyváženým způsobem posilovány jeho silné a slabé stránky.

ZŠ a MŠ Ševětín podporuje specifické vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků. Vyučující zohledňují různé možnosti v metodách výuky, tj. individuální práci a osobní projekty (seminární práce, eseje, výzkumná činnost, kreativní činnost, badatelsky orientovaná výuka atp.), činnostní učení, zážitkovou pedagogiku, projektové vyučování, skupinovou práci, diferenciaci úkolů, možnost zapojení se do školních a mimoškolních projektů a podobně.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům může být uzpůsoben vzdělávací obsah. Některým nadaným žákům je přizpůsobován rozvrh hodin – např. pro umožnění tréninku, stáže na odborné škole apod.. Žákům jsou v rámci předmětů nabízeny podnětné úkoly ke zvýšení jejich motivace s přesahem i do jiných vyučovaných předmětů. Nadaní a mimořádně nadaní žáci jsou podněcováni k řešení složitějších a hlubších témat. Všichni tyto žáci dostávají možnost rozvíjet svůj potenciál ve vyučovacích hodinách, sami nebo po domluvě s vyučujícími vypracovávají referáty na témata, kterým se chtějí více věnovat a mají tak možnost sdělit své poznatky ostatním. Těmto žákům jsou také nabízeny dobrovolné nadstandardní složitější úkoly ve formě pracovních listů, seminární práce nebo prezentace s využitím ICT techniky a poté jsou zakládány do portfolií nebo jsou vystaveny a prezentovány ve třídách a v budově školy.

Žákovské portfolio slouží jako nástroj pro pedagoga při plánování další výuky a k posílení motivace žáka a k jeho individualizaci, a to vhodným zadáváním úkolů např. projektů, badatelských úkolů, zajímavých pracovních listů či fotodokumentace na dané téma. Z výsledků zadaných úkolů pak učitel získává cenné informace o faktorech ovlivňujících žáka při procesu vzdělávání. U nadaných žáků se prostřednictvím poskytnutí prostoru pro jejich neobvyklé zájmy posléze daří zapojit je i do některých povinných aktivit. Žákovské portfolio lze také využít jako zdroj při rozhovoru s rodiči, např. o výsledcích vzdělávání žáka. Nadaní žáci si prostřednictvím portfolio ověří význam učení a zároveň získávají zpětnou vazbu pro jejich zlepšení a rozšíření obzoru.

Žáci naší školy mají možnost účastnit se nejrůznějších soutěží – Logická olympiáda, Technická olympiáda, Ekonomická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, matematická soutěž MASO, Talnet, Rybářská olympiáda, Rybářské vědomosti, Olympiáda v ČJ, Chemická olympiáda, Mladý chemik, Geologická olympiáda, Logická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, soutěž v AJ, Recyklohraní aneb Uklidme si svět, Příroda kolem nás, Mladí ochránci přírody, YPEF – znalostní soutěž (význam lesů v současné době), Fotosoutěž mladých ochránců přírody, Fotosoutěž skalky a skalničky, výtvarná soutěž Krása a zdraví ze zahrady, Ekománie, Rybářské dovednosti, Rybářská olympiáda, soutěž Rychloskřítek, Reflexáci, literární soutěže – Jihočeský úsměv, Spěchej pomalu, Face2Art; olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, Recitační soutěž apod.

Přírodovědně nadaní žáci se měli možnost zúčastnit exkurze do Akademie věd v Českých Budějovicích – katedra chemie. Na naší škole jsme také zorganizovali projekt „Odpoledne s vědou“, který byl určen pro zvědavé žáky a jejich rodiče. Další podnětnou akcí byla beseda s geologem a paleontologem RNDr. Štěpánem Rakem, PhD., také pravidelné přírodovědné

projekty se ZŠ Dolní Bukovsko (4x), projekt Kreativní vzdělávání, Veletrh vědy v Praze, Objevárium v ČB, výjezd vybraných žáků do Mikrobiologického ústavu AVČR – centra ALGA Třeboň a na SŠRV Třeboň, velmi přínosná byla i terénní výuka přírodovědného kroužku s ornitologem do Soběslavi (Nový rybník) – s pozorováním, odchyt a kroužkováním ptáků. Hudebně nadaní žáci se úspěšně zúčastnili soutěže Jihočeský zvonek 2024, zapojovali se v rámci hudebně-dramatického kroužku vystoupení v rámci školních akcí i kulturních akcí v nedalekých obcích.

Výtvarně nadaní žáci byli zapojeni do výše jmenovaných soutěží, také do nového projektu se ZŠ Veselí nad Lužnicí Blatské sídliště, a to výstavy výtvarných děl žáků našich škol na téma „Náš kraj“. Měli možnost se zapojit do výše uvedených soutěží.

Žáci naší školy se zúčastnili historické exkurze do Archivu v Třeboni.

Pro jazykově nadané žáky a další žáky naší školy vyučující v rámci výuky pořádají zajímavé projektové dny např. i s rodilými mluvčími, žáci se zúčastňují jazykových soutěží.

Sportovně nadaní žáci se zapojili do mnohých sportovních soutěží, ve kterých dosáhli skvělých až mimořádných výsledků: Přespolní běh – 3. místo dívky (6. a 7. třída) z 12 škol, O pohár starosty města Týn nad Vltavou – 1. místo (6. a 7. třída), 6 družstev, O pohár starosty města Týn nad Vltavou – 1. místo (8. a 9. třída), 5 družstev, Čeps Cup chlapci – 2. místo, (žáci 4. a 5. tříd), 6 družstev, Čeps Cup dívky – 1. místo (žáci 4. a 5. tříd), 4 družstva; Čeps Cup krajské finále dívek – 5. místo, (žákyně 4. 5. tříd), 9 družstev; Školní florbalová liga – 6. místo, (žáci 1. a 2. tříd), 7 družstev; Školní florbalová liga – 2. místo, (žáci 4. a 5. tříd), 15 družstev; Házená kluci – 3. místo v okrese (6. a 7. třída), 3 družstva; Házená dívky – 2. místo v okrese (6. a 7. třída), 3 družstva; Odznak všestrannosti okresní kolo – 10. místo tým z 16; Odznak všestrannosti okr. kolo – 1. místo; Odznak všestrannosti okresní kolo – 3. místo; Mc Donald Cup – 2. místo ve skupině; Mc Donald Cup – 4. místo z 16 škol; Pohár rozhlasu dívky – 3. místo z 14 škol; Pohár rozhlasu chlapci – 4. místo z 14 škol; Atletické závody Lomnice nad Lužnicí – 1. místo z 9 škol; Školní florbalová liga – 1. místo z 5 škol, celkové 3. místo z 16 škol.

Naše škola zorganizovala sportovní den se ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko, sportovní olympiádu se ZŠ Veselí nad Lužnicí Blatské sídliště.

Škola nabídla ve školním roce 2023/2024 nadaným a mimořádně nadaným žákům pestrá nabídku volnočasových kroužků, které podporují různé druhy nadání.

Volnočasové aktivity při škole

Kroužky 2023 - 2024

Název kroužku	vedoucí	kdy	čas	kde	žáci
1. Cvičení z matematiky (DDM)	Mgr. Marcela Cimbůrková	ST	14:00-15:00	9.A, 9.B	výběr žáků z 9. ročníku
2.Čtenářský kroužek	Mgr. Dana Vojtová	ST	12:00-12:45	2.B	2.B
3.Čtenářský kroužek	Mgr. Hana Chovancová	ÚT	12:45-13:30	3.A	3.A
4.Francouzský jazyk	Mgr. Andrea Hromádková	ČT	13:35-14:20	5.B	výběr žáků
5.Anglický jazyk	p. Pelikánová	PO ÚT	12:15-13:10 13:15-14:10 12:15-13:10 13:15-14:10	učebna 1.A	1. třída začátečnicki 2. třída začátečnicki 1. třída pokročilí 2. třída pokročilí
6.Praktická cvičení z přírodovědných předmětů (DDM)	Ing. Mgr. Bc. Lucie Novotná	PO	13:30-14:30	učebna fyziky	4.-6.ročník
7.Ruční práce (DDM)	Mgr. Jana Palkosková	PO	13:00-14:00		výběr žáků
8.Florbal	p. Březina	NE	10:00-12:00, 16:00-19:00	tělocvična	
9.Pracovní činnosti	p. Marie Jirsová	ST	13:00-14:00	ŠD	ŠD
10.Pracovní činnosti	p. Hana Suková	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
11.Pracovní činnosti	p. Jana Kučerová	ST	12:00-14:00	ŠD	ŠD
12.Pracovní činnosti	p. Jitka Frejlichová	ST	13:00-14:00	ŠD	ŠD
13.Čtenářský kroužek	p. Jana Kučerová	PO	13:00-14:00	ŠD	ŠD
14.Grafomotorická cvičení	p. Marie Jirsová	ÚT ČT	12:00-12:45	ŠD	1. tř.
15.Zvídavé malování	p. Hana Suková	PO	12:00-13:00	ŠD	ŠD

16.Hra na hudeb. nástroje	ZUŠ - klavír, flétna, kytara, trumpet ZUŠ B. Jeremiáše ČB kontakt: hellebrantova@zusbjcb.cz Přihlašování na výuku probíhá v květnu/červnu před nadcházejícím školním rokem.			ŠD, klavír (městys)	výběr žáků MŠ a ZŠ
17.Logopedické říkanky	p. Jitka Frejlichová	ÚT ČT	12:00-12:45	ŠD	1. tř.
18.Sportuj ve škole I (DDM)	Mgr. Michaela Tušlová	ČT	12:45-13:45	tělocvičn a hřiště	2. - 3. tř.
19.Sportuj ve škole II (DDM)	Mgr. Jan Duspiva	ÚT	12:45-13:45	tělocvičn a hřiště	4. - 5. tř.
20.Sportuj ve škole III (DDM)	Mgr. Jan Duspiva	ST	13:45-14:45	tělocvičn a hřiště	5.-7. tř.
21.Florbal (DDM)	Mgr. Jan Duspiva	PÁ	13:45-14:45	tělocvičn a	výběr žáků ZŠ
22.Pohybové hry (DDM)	Mgr. Dana Vojtová, Miluše Pantoflíčková	PO	14:00-15:00	tělocvičn a	1.třídy/MŠ
23.Přírodovědn o-myslivecko-turistický kroužek	p. Romana Tomandlová, přihlašte se prosím přímo paní Tomandlové: 731 435 154	ST	14:00 (od 20.9.)	venku	2. - 9. ročník
24.KRAV MAGA	SK Centrum bojových sportů z.s. nábor žáků v pondělí 11.9.2023 od 18:00 - 18:45 v tělocvičně v ZŠ Ševětín (věci na cvičení, RODIČE VÍTÁNI) trenér: Mgr. Aneta Petříková Reizigová, 776 695 601, www.krav-junior.cz	PO	18:00-18:45	tělocvičn a	výběr žáků
25.KARATE	FIGHT-CLUB České Budějovice, pro přihlášení volejte: 724 754 337, www.fight-club.cz	PÁ	15:00-15:50	tělocvičn a	výběr žáků
26.Hudebně dramatický kroužek	Mgr. Lenka Vondrášková	PÁ	14:00-14:45	4.B	2.-9.ročník
27.Doučování	Mgr. Lenka Vondrášková	ÚT	7:00-7:40	5.B	5.B
28.Seminář z českého jazyka (DDM)	Mgr. Veronika Truhlářová	ÚT	12:45-13:45	6.A	9.A, 9.B

29.Zábavná matematika a logika I. (DDM)	Mgr. Dana Vojtová	PÁ	7:00-7:45	2.B	1.-3. ročník
30.Zábavná matematika a logika II. (DDM)	Mgr. Andrea Tlachová	PÁ	7:00-7:45	5.B	4.-7. ročník
31.Tajemství lesa (DDM)	Mgr. Andrea Tlachová	PÁ	13:00-14:00		1.-5. ročník
32.Robotika hrou (DDM)	Mgr. Michaela Tušlová	ST	14:00-15:00		3.-9. ročník
33.Pečení a vaření (DDM)	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz , 725 035 683 14:00-15:30 (1100,-)	cvičná kuchyňka ZŠ	od 3. ročníku
34.Lovci pokladů – geocaching pro děti (DDM)	Ing. Stanislava Jírovcová	ST	ddmtabor.cz , 725 035 683 16:00 - 17:30 (700,-)	venku, nebo cvičná kuchyňka	od 3. ročníku
35.Všestranný kroužek - 1600,-/16 lekcí	Sportovní klub České Budějovice pan Starý: crossparkakademie@gmail.com	ST	15:00 - 16:00	tělocvičn a ZŠ	1. - 3. ročn

Koordinátorka školy pro nadání a další učitelé naší školy se pravidelně zúčastňují vzdělávacích seminářů pro nadané žáky. ZŠ a MŠ Ševětín spolupracuje s Mensou ČR a ZVASem, NPI díky kterým se nadaní žáci naší školy účastní akcí rozvíjejících jejich specifické nadání.

Pedagogové naší školy mají možnost se účastnit nejrozličnějších seminářů, webinářů a odborných konzultací s touto tematikou (pořádané ZVASem, NPI, Mensou ČR.). Problematiku identifikace nadaných, přístupu k nim, vhodné metody učení, výukové materiály a podobně mohou konzultovat s koordinátorkou školy pro nadání Ing. Mgr. Bc. Lucií Novotnou (materiály jsou dostupné na Teams). Škola také disponuje odbornou literaturou týkající se nadaných dětí, nejrozličnějšími výukovými materiály, deskovými a jinými hrami vhodnými pro rozvoj zejména logicko-matematického nadání, ale i dalších.

Seznam nadaných a mimořádně nadaných žáků v ZŠ a MŠ Ševětín je veden v agendě školy.

Podpora žáků s OMJ

Podle § 16 školského zákona, vyhlášky č. 27/2016 Sb. mají žáci ZŠ s neznalostí či nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka nárok na podpůrná opatření 1. – 3. stupně, a to bez ohledu na jejich státní příslušnost, délku vzdělávání v ČR či jiná kritéria. Vyhláška č. 27/2016 mluví o žácích s OMJ jako o "**žácích s neznalostí/nedostatečnou znalostí češtiny jako vyučovacího jazyka**". Tito žáci jsou tedy považováni za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Žáci s OMJ potřebují dlouhodobou podporu ve výuce, individualizované vzdělávací cíle (obsahové i jazykové) a podporu všech učitelů.

Podpůrná opatření 1. stupně uplatňuje škola bez doporučení pedagogicko-psychologické poradny (PPP), **od 2. stupně podpůrných opatření výše je nutné doporučení PPP**. Podpůrná opatření jsou po doporučení PPP **nároková**. S návštěvou PPP musí **souhlasit zákonní zástupci**, kteří musí své dítě do PPP také doprovodit. **Vyšetření v poradně se uskutečňuje na jejich žádost.**

- Při nástupu do školy jsou tito žáci zahrnuti do podpůrného opatření 1. stupně na určené období.
- Žákům je vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) – nejprve na 2 týdny, poté je nastaven a zhodnocen čtvrtletně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni s jazykovou úrovní žáků, PLPP a ostatními odlišnostmi žáků a k žákům přistupují individuálně.
- Pedagogičtí pracovníci školy jsou seznámeni se způsobem hodnocení žáků.
- Žákům s OMJ je poskytován individuální přístup ve vyučovacích hodinách.
- Žáci jsou podle potřeby vzdělávání také individuálně – formou doučování, konzultacemi s vyučujícími.
- Začleněným žákům s OMJ je poskytována 1 vyučovací hodina českého jazyka týdně v rámci pedagogické intervence (2x 25 min).
- Nově příchozí žáci jsou podle kapacitních možností přihlášení do dalšího vzdělávání (určené školy příslušným krajským úřadem) – k bezplatné přípravě žáků cizinců k začlenění do základního vzdělávání (distanční formou) podle aktuálních možností.
- Pedagogičtí pracovníci školy se aktivně účastní nejrůznějších seminářů a webinářů k podpoře žáků s OMJ a aktivně vyhledávají informace k dané problematice.

- Škola aktivně spolupracuje s Národním pedagogickým institutem, CPIC – Centrem na podporu integrace cizinců pro Jihočeský kraj, Diecézní charitou České Budějovice – poradnou pro cizince a migranty (zejména nabídka kurzů českého jazyka pro cizince).
- Škola zajišťuje průběžnou informovanost rodičů těchto žáků o jejich vzdělávání a dalších skutečnostech týkajících se studia, školních akcí, exkurzí a dalšího vzdělávání na SŠ.
- Škola nabízí žákům širokou nabídku volnočasových kroužků a dalších aktivit pro jejich snazší začlenění.
- Škola podle potřeby využívá tlumočnických a překladatelských služeb.
- Škola sleduje aktuální legislativu týkající se žáků s OMJ, stránky Ministerstva vnitra.

Pedagogická intervence – český jazyk pro žáky s OMJ

Pedagogická intervence pro žáky s OMJ ve školním roce 2023-2024 probíhala v období od 4. 9. 2022 do 19. 6. 2024, a to každé pondělí a středu od 13:35 do 14:20 hodin.

Žáci, kteří nastoupili na naši školu ve školním roce 2023-2024 mají vcelku dobré znalosti českého jazyka, nicméně pedagogická intervence byla umožněna všem žákům s OMJ podle jejich potřeby. Pravidelně docházela na hodiny nová ukrajinská žákyně 8. třídy. Na začátku školního roku měla základní znalost českého jazyka, uměla některá česká slova a rozuměla jim. V průběhu školního roku se postupně dobře začlenila i do výuky dalších předmětů, byl jí poskytován individuální přístup vyučujících. Další dva žáci sourozenci na tyto hodiny také pravidelně docházeli, potřebovali stejně jako v předchozím školním roce intenzivní výuku českého jazyka, jejich vzdělávací výsledky byli průměrné, u jednoho z nich i lehce podprůměrné. Žákům bylo doporučeno další vzdělávání o letních prázdninách v centrech pro podporu cizinců.

Náplň vyučovacích hodin:

- Pravopis a psaním hlásek.
- Komunikační karty a přepis slov.
- Práce s tablety.
- Čtení s porozuměním (následné převyprávění obsahu).
- Dvojjazyčné pexeso.
- Skladba slov.
- Psaní písmen.
- Spojování slabik do slova, překlad daného slova.
- Určování počtu slabik ve slově.

- Procvičování psaní jednotlivých hlásek, diakritická znaménka.
- Doplnění písmen do slov.
- Představování se.
- Abeceda.
- Procvičování pravopisu
- Předpony, čtení, překlad.
- Doplnění hlásek do slova.
- Tvoření vět.
- Práce s tablety.
- Skládání vět do slov.
- Učení českých slov podle obrázků.

Podpora dětí s OMJ v MŠ Ševětín

Zvýšenou pozornost věnujeme tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Jedná se především o děti cizince a děti s logopedickými vadami a špatnou výslovností. Úzce spolupracujeme s rodiči těchto dětí. Dětem se snažíme individuálně věnovat v době volných her, odpoledních zájmových činností. Zapojujeme je do běžného dění v mateřské škole. Snažíme se děti zbytečně nepřetěžovat a stresovat a být jim jakýmsi průvodcem v prostředí s jiným jazykem a jinou kulturou.

Dětem s OMJ poskytujeme podporu prvního stupně v rámci třídy a denních činností, aby lépe zvládly začlenění do kolektivu, adaptaci na nové prostředí. Třídní učitelky vypracují PLPP, který je následně každé tři měsíce vyhodnocován a stanovené cíle jsou upraveny dle potřeby dětí. Postupně děti seznamujeme s novými slovy, krátkými větami. Využíváme k tomu vhodné materiály – piktogramy, obrázky, obrázkové čtení apod. Snažíme se je co nejvíce zapojovat do kolektivu a společných činností. V tomto školním roce mateřskou školu navštěvovalo pět dětí s OMJ ve věku od tří do šesti let. Do kolektivu se začlenily bez větších problémů. U mladších dětí byl posun v jazykové oblasti méně výrazný. V případě, že by se do mateřské školy přihlásilo více cizinců nebo dětí z jiného jazykového prostředí, budeme postupovat v souladu vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a zřídíme skupinu pro bezplatnou jazykovou přípravu.

H) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Škola organizovala další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu DVPP. Cílem bylo prohlubovat kvalifikaci pracovníků, přitom bylo přihlíženo k zaměření a ke studijním zájmům pedagogických pracovníků a zejména k potřebám a rozpočtu školy. Vzdělávání probíhalo především v akreditovaných programech nabízených v zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NIDV, ZVaS), účastí v jazykových vzděláváních, samostudiem a účastí na webinářích.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024					
datum	příjmení	název	cena	pořádá	od-do
20.-24.8.2023	Palkosková	V září si dám kávu	zdarma	Učíme společně	On-line kurz
27.6.2023	Frejlichová, Duspiva, Hašová, Stehlíková, Šustrová, Schnelzerová, Semmelbauerová, Šachlová, Palkosková, Novotná, Vojtová, Tlapák, Chovancová	Zdravotní tělesná výchova od hlavy až k patě	zdarma	ZVAS	8 hodin
5.9.2023	Šachlová	Desatero předškoláka s Taktikem	zdarma	Taktik	2 hodiny
5.9.2023	Šachlová	Než vykoučíte do 1. ročníku	zdarma	Taktik	2 hodiny
11.9.2023	Šachlová	Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ I	zdarma	NPI	4 hodiny
12.9.2023	Novotná	Podmínky pro začleňování dětí a žáků cizinců ve školním roce 2023/2024	zdarma	NPI	2 hodiny
5.10.2023	Novotná	Práce s heterogenní třídou	640,-	NPI	8 hodin
17.10.2023	Šachlová	Čeština jako druhý cizí jazyk na ZŠ II	zdarma	NPI	4 hodiny
18.-23.9.2023	Lamačová, Mizerová	Děti, emoce, vztahy	zdarma	emocniuceni	kongres
22.9.2023	Schnelzerová	Vykazování školního roku 2023/2024	950,-	ms.cz	2 hodiny
6.10.- 15.10.2023	Tlachová	Zdravotník zotavovacích akcí	3.600,-	ČČK ČB	Kurz
9.10.2023	Faflíková, Jindrová, Janoušová, Lamačová, Marušková, Mizerová, Nováková, Pantoflíčková, Sýkorová, Chovancová, Semmelbauerová, Vojtová, Jirsová	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	3.900,-	J. Kuncová	

11.10.2023	Mizerová	Nakopávačka	zdarma	M. Zajícová	Minikurz
12.10.2023	Šutková	Spolupráce s rodiči v MŠ	zdarma	Učitelnice	
13.10.2023	Mizerová	Jak na vrstevnické učení	zdarma	L. Samková	1 hodina
13.10.2023	Hercegová	Práce s klienty v oblasti duševního zdraví, podpora a prevence	zdarma	P. Doubková	4 hodiny
17.10.2023	Faflíková, Sýkorová, Lamačová	Nakopávačka aneb nakopněte tvorbu IVP pro děti v MŠ	zdarma	M. Zajícová	minikurz
18.-19. 10.2023	Hercegová	Krajská konference: Primární prevence rizikového chování jihočeského kraje	zdarma	P. Doubková	10 hodin
18.10.2023	Šutková	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	zdarma	Učitelnice	
23.10.2023	Novotná, Chovancová, Vojtová	Setkání pedagogických pracovníků nadaných žáků	zdarma	ZVAS	3 hodiny
23.10.2023	Semmelbauerová	Vzdělávání předškolních dětí a žáků na prvním stupni ZŠ v oblasti kyberbezpečnosti	zdarma	Kraje pro bezpečný internet	4 hodiny
26.10.2023	Kučera	Hygienické minimum	500,-	JČ kraj	
6.11.2023	Šutková	Badatelství venku pro 1. stupeň	zdarma	Učitelnice	
8.11.2023	Faflíková, Janoušová, Lamačová	Pedagogická diagnostika v předškolním věku	zdarma	ZVAS	8 hodin
8.11.2023	Faloutová	Digitální kompetence v hodinách zeměpisu	zdarma	NPI	3 hodiny
8.11.2023	Tlachová	DIGI plovárna – Prpjojení matematiky s informatikou	zdarma	Kraje pro bezpečný internet	4 hodiny
9.11.2023	Semmelbauerová	Všeobecné digitální kompetence pro 1. stupeň ZŠ	zdarma	NPI	2 hodiny
10.11.2023	Schnelzerová, Rodová	Kompas vzdělávání (konference)	zdarma	Jihočeský kraj	8 hodin
13.11.2023	Schnelzerová	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	zdarma	B Kozáková	3 hodiny
14.11.2023	Blažková	Inventarizace majetku a závazků ÚSC a PO	zdarma	G. Bauerová	6 hodin
7.-14.11.2023	Šachlová, Lamačová, Palkosková	Učím, tedy jsem	zdarma	Učíme společně	8 hodin
20.11.2023	Učitelé ZŠ	Návykové látky, závislosti	zdarma	Hercegová, Tlachová	1,5 hodiny
21.11.2023	Schnelzerová, Faloutová	Setkání s ministrem školství Mikulášem Bekem	zdarma	MŠMT	webinář
22.11.2023	Šutková	Role asistenta pedagoga při sociálním začleňování žáků s OMJ	zdarma	NPI	2 hodiny
22.11.2023	Lamačová	Agrese a její řešení	zdarma	infra	8 hodin
23.11.2023	Novotná, Hercegová	Vybrané psychické problémy a poruchy u dětí a mládeže	zdarma	ZVAS	4 hodiny
23.11.2023	Šutková	Pohádky pro lepší začátky – Čtení děti změní	zdarma	NPI	3 hodiny
28.11.2023	Mizerová	Vlastní hodnocení mateřských škol	zdarma	infra	8 hodin

4.12.2023	Burešová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	zdarma	NPI	8 hodin
5.12.2023	Šutková	Práce s chybou	vlastní platba	V lavici	70 minut
7.12.2023	Šutková	Kouzla grafů pro 1. stupeň	zdarma	Učitelnice	1 hodina
13.12.2023	Burešová	OČMU a běžných rizik – základní vzdělání	zdarma	Hasičský záchranný sbor JčK	7 hodin
14.12.2023	Schnelzerová	Novely právních předpisů ve školství		seminar-ms.cz	3 hodiny
10.1.2024	Šutková	Tvoření s prožitkem v MŠ	zdarma	Učitelnice	1 hodina
10.11.2023-13.1.2024	Vojtová	Pedagogické diagnostikování na 1. stupni ZŠ	?	NPI	24 hodin
15.1.2024	Faloutová	Komunikace s problémovými žáky a s nespokojenými rodiči	2 800,-	Agentura Majestic	8 hodin
15.1.2024	Novotná, Schnelzerová	Dítě není dospělák a dospělák nemá být velké dítě	4 400,-	Alkion centrum	8 hodin
16.1.2024	Mizerová, Sýkorová, Faflíková, Pantoflíčková, Lamačová	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	zdarma	Predskolnipořadna.cz	1,5 hodin
25.1.2024	Novotná	Práce s Lapbookem	zdarma	Taktik	2 hodiny
25.1.2024	Mizerová	Zdravotně-právní problematika v MŠ	zdarma	PMeduca	2,5 hodin
31.1.2024	Palkosková, Šutková	Jak na výtvarku na 1. stupni	zdarma	Učitelnice	1 hodina
1.2.2024	Faloutová	Přijímací řízení na střední školy 2024	2 800,-	Seminaria	5 hodin
1.2.2024	Novotná	Využití ICT ve výuce – náměty a inspirace pro praxi	zdarma	NPI	8 hodin
7.2.2023	Šutková	Přirozená individualizace v MŠ	zdarma	Učitelnice	1 hodina
13.2.2024	Šachlová	Jak učit a naučit	zdarma	Tvořivá škola	2 hodiny
13.2.2023	Novotná	Wellbeing ve škole	zdarma	Partnerství pro vzdělání 20230	1,5 hodiny
13.2.2023	Šutková	Cesta ke smysluplnému učení	zdarma	Učitelnice	1 hodina
19.2.2024	Šutková	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ	zdarma	RAABE	90 minut
21.2.2024	Rodová	Úpravy ŠVP podle RVP ZV v systému Inspis ŠVP	1.150,-	NPI	6 hodin
22.2.2024	Palkosková	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	zdarma	Taktik	2 hodiny
27.2.2024	Cimbůrková	Úvod do světa interaktivity taktik pro 2. stupeň	zdarma	Taktik	2 hodiny
28.2.2024	Šachlová	Hudební výchova 1	zdarma	Taktik	2 hodiny
29.2.2024	Tlapák	Vyкроčte do 1. ročníku	zdarma	Taktik	2 hodiny
29.2.2024	Zaměstnanci ŠJ	Audit HACCP, školení hygienického minima	6420,-	p. Tilmanová	
6.3.2024	Burešová	Škola pro udržitelný život – využití pro zlepšení životního prostředí	zdarma	Ekoučitel	1,5 hodiny
7.3.2024	Šutková	Jak identifikovat ohrožené dítě	zdarma	SOFA Signály	90 minut
11.3.2024	Novotná	Využití IT v přírodních vědách - fyzika	zdarma	NPI	2 hodiny

13.3.2024	Hromádková	Práce s Klett-Bläter	zdarma	Klett	90 minut
14.3.2024	Palkosková	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	zdarma	Učitelnice	1 hodina
20.3.2024	Lamačová, Sýkorová	Adaptace na MŠ	zdarma	Předškolní poradna	1 hodina
24.3.2024	Cimbůrková	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	zdarma	Fraus	2x45 minut
27.3.2024	Mizerová	Školní zralost	zdarma	predskolnipora dna	Kurz – 27 vyuč. hodin
27.3.2024	Sýkorová	Jak inovovat ŠVP v MŠ	zdarma	Albiso	8 hodin
3.4.2024	Šutková	Začlenění žáka s PAS do kolektivu	zdarma	Nautis	80 minut
11.4.2024	Šutková	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga	zdarma	Učitelnice	70 minut
11.4.2024	Kučera	Krajská konference hromadného stravování	zdarma	Jidelny.cz	
18.4.2024	Novotná	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	zdarma	Taktik	2 hodiny
23.4.2024	Schnelzezová, Novotná	Komplexní úvod do umělé inteligence pro učitele	zdarma	ZVAS	8 hodin
24.4.2024	Jindrová	Specifika práce s dětmi s OMJ v MŠ	zdarma	NPI	4 hodiny
24.4.2024	Kučera	Nový spotřební koš (webinář)	zdarma	Státní zdravotní ústav	
24.4.2024	Faloutová	Jak připravit a zavést žákovská portfolia ve vaší škole	zdarma	SMARTEE.CZ	4 hodiny
6.5.2024	Burešová	Senzitivita a vztah k přírodě	zdarma	Recyklohraní	1,5 hodin
9.5.2024	Palkosková	Práce s heterogenní třídou	640,-	NPI	8 hodin
9.5.2024	Šutková	Jak na školu v přírodě na 1. stupni	zdarma	Učitelnice	1 hodina
15.5.2025	Šutková	Enviromentální výuka ve škole	zdarma	Učitelnice	1 hodina
20.5.2024	Novotná	Vyučovací hodina fyziky	zdarma	VIVID BOOKS	1 hodina
22.5.2024	Semmelbauerová	Motivační a warming-up aktivity do výuky	zdarma	ZVAS	
28.5.2024	Schwarzová	Obtížné konflikty a konflikty na školách a jejich zvládání	zdarma	Zřetel	8 hodin
3.6.2024	Hromádková	Jak využít AI ve výuce jazyků	zdarma	WocaBee	1,5 hodin
28.5.2024	Šutková	Základy trauma respektujícího přístupu	zdarma	SOFA	3 hodiny
30.5.2024	Mizerová	Kompletní revze školního řádu - prakticky	zdarma	PMeduca	2,2 hodiny
12.6.2024	Schnelzerová	Kreativní vzdělávání	zdarma	NPI	5 hodin
12.6.2024	Burešová	Lokální potraviny a samozásobitelství	zdarma	Recyklohraní	1,5 hodiny
18.6.2024	Schnelzerová	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	zdarma	NPI	5 hodin

I) Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

ZŠ:

Mimoškolní aktivity:

Mimoškolní činnost byla realizována prostřednictvím 35 zájmových kroužků, které kromě vyučujících vedli další pracovníci školy a spolupracovaly i místní a jiné společenské organizace sportovců i Rada rodičů. Dále jsme při realizaci kroužků intenzivně spolupracovali s DDM Veselí nad Lužnicí. Škola také vytvářela podmínky pro zájmovou činnost žáků bezplatným pronajímáním tělocvičny pro dětské aktivity místního sportovního klubu a zprostředkovávala informace o aktivitách místních organizací. Také škola pronajímá pozemek školy pro pořádání tematicky laděných aktivit. Škola již tradičně spolupracovala se ZUŠ při výuce hry na hudební nástroje. K prezentaci školy byly používány internetové stránky školy a výstavy dětských prací. Také jsme pořádali projektová odpoledne pro rodiče a jejich děti. Na závěr školního roku proběhla v Kulturním domě Ševětín Školní akademie a Zahradní slavnost na školním pozemku.

Aktivity:

Pro rozšiřování poznatků žáků organizovala **základní škola** řadu akcí, při výchově ke zdravému životnímu stylu a v environmentální výchově škola dále využívala služeb sdružení Cassiopeia, proběhly plavecký výcvik žáků druhého a třetího ročníku, nácvik poplachu a praktické cvičení žáků v rámci ochrany člověka za mimořádných situací, poznávací výlety a exkurze tříd. Ve spolupráci se zřizovatelem proběhlo přivítání žáků do první třídy, slavnostní předání vysvědčení odcházejícím žákům. V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti Rada žáků, kde zástupci tříd diskutovali s vedením nejen o tom, co by žáci uvítali ve škole nového, ale i vedení apelovalo na věci, které je třeba řešit. Tento krok společné spolupráce byl velmi dobrý, protože velkou měrou přispěl k pozitivní atmosféře.

Velice se osvědčila akce škola v přírodě ve 4. ročníku, v šestém ročníku adaptační kurz, v sedmém ročníku lyžařský kurz a v osmém ročníku studijní pobyt v Anglii.

Škola se v souladu s ŠVP spolupracuje se školami v regionu:

V letošním školním roce jsme začali spolupracovat se **ZŠ a MŠ Dolní Bukovsko**: 4x Projektové dny s žáky v učebně fyziky, 3x sportovní dopoledne s žáky obou škol, spolupráce na rozvoji nadaných žáků.

ZŠ Veselí nad Lužnicí: společná výstava výtvarných prací obou škol v Kulturním domě Veselí nad Lužnicí na téma „Náš kraj“.

Odpolední projektové setkávání s rodiči a dětmi:

Lesní stezkou do Vlkova

Adventní setkání

Odpoledne s vědou

Velikonoční tvoření rodičů s dětmi

Školní akademie

Zahradní slavnost

Respektujeme individuální potřeby žáka a podporujeme týmovou spolupráci, např. v případě žáků zapojení se do školních samospráv, podílení se na tvorbě pravidel atp.

Věnujeme pozornost osobnostnímu rozvoji a psychosociálním potřebám dítěte:

Třídnické hodiny, adaptační kurzy, školy v přírodě, vodácký kurz, tematické exkurze, 35 kroužků, doučování žáků, práce s nadanými žáky, ...

Spolupráce ZŠ a MŠ

Podzimní naučná stezka – předškoláci s prvňáky

Jarní naučná stezka – předškoláci s prvňáky

Společné tvoření předškoláků a prvňáků v mateřské škole

Návštěva předškoláků v prvních třídách

Dopoledne plné pokusů - předškoláci v ZŠ

Čtení žáků 4.A v mateřské škole

Dopisy žáků osmých tříd předškolákům

Obrázky pro žáky osmých tříd od předškoláků

Obědy ve školní jídelně

Zahradní slavnost

MŠ:

14.9.2023– hudební program

15.9.2023 – program s HZS

21.9.2023 – fotografování dětí

17.10.2023 – divadelní představení

19.10.2023 – poznávací vycházka – život v lese – 4. a 5. třída MŠ

24.10.2023 – tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi

2.11.2023 – divadelní představení

3.11.2023 – hallowenská výprava – 4. a 5. třída MŠ

13.-16.11.2023 - uspávání broučků – vycházka dle programu na jednotlivých třídách

26.11.2023 – adventní trh městyse

5. 12.2023 – divadelní představení s mikulášskou nadílkou

12.12.2023 – zpívání v kostele – besídka pro rodiče

19.12.2023– rozsvícení vánočního stromku s nadílkou

21.12.2023 - filmové představení

18.1.2024 – hudební program

12.2.2024 – divadelní představení

5.3.2024 – návštěva prvních tříd v ZŠ-předškoláci

26.3.2024 - vynášení Morany – polodenní naučná vycházka

5.3.2024 – návštěva prvních tříd v ZŠ-předškoláci

26.3.2024 - vynášení Morany – polodenní naučná vycházka

4. a 5. 4.2024– společné tvoření prvňáků a předškoláků v MŠ

11.4.2024 – poznávací vycházka – ze života hmyzu – předškoláci, prvňáci

15.4.2024 - fotografování dětí ke Dni matek

17. 4. 2024 – kouzelnické vystoupení s pejskem

22.4.2024 – čarodějnické tvořivé odpoledne pro rodiče s dětmi

23.4.2024 – návštěva knihovny 5. třída MŠ

7.5.- 16.5.2024 – besídky ke Dni matek

10.5. 2024 – návštěva knihovny 4. třída MŠ

22.5.2024 – hudební program

23.5.2024 – fotografování dětí

3. 6. – program ke Dni dětí na školní zahradě

3. – 7. 6.2024 – týden plný her – sportovní soutěže, opékání buřtů, pěší výlety

11. 6. 2024 – farma Vlkov – 5. třída MŠ

20. 6. 2024 – indiánská výprava – polodenní vycházka – 4. a 5. třída MŠ

24. 6. 2024 – pasování předškoláků na školák

28. 6. 2024 – slavnostní rozloučení s předškoláky na úřadu městyse

ZŠ:

7.9. - 16.9.2023	Plavecký výcvik – 3.A a 3.B (čtvrtky)
12.9. - 14.11.2023	Plavecký výcvik - 2.A, 2.B (úterky)
6.9 - 8.9.2023	Kurz vodní turistiky - 9.A, 9.B
11.9. - 15.9.2023	Škola v přírodě - 4.A, 4.B
14.9.2023	Fotografování 1. tříd
15.9.2023	OČMU - projektový den (1. - 9. třídy)
19.9. - 22.9.2023	Adaptační kurz - 6.A, 6.B
3.10.2023	Objevárium (výstaviště ČB) + výstava Afrika (muzeum ČB) - 7.A

11.10.2023	Akce s LESY ČR: Sazení stromků s doprovodným programem - 2. - 5. třídy
12.10.2023	Poslanecká sněmovna Praha - 8.A, 8.B
19.10.2023	Piškvorkový odpolední turnaj - 2. stupeň (zájemci)
24.10.2023	Dopravní výchova (Hopsárium Č. Budějovice) - 4.A, 4.B
listopad 2023	Výstava výtvarných děl žáků ZŠ Ševětín a ZŠ Veselí nad Lužnicí na téma Náš kraj (Kulturní dům Veselí n/L) - vybraní žáci 1. a 2. stupně
30.10.2023	Cestovatelský program - beseda (Metropol ČB) - 7. - 9. třídy + 3.B a .5.A
3.11.2023	Kamarádi ze ZOO v ZŠ (program ze ZOO Hluboká n/Vlt) - 2.A, 2.B
6.11.2023	Kyberprostor - Projektový den pro 1. a 2. stupeň
7.11.2023	Přírodovědná vycházka - 4.A, 4.B
8.11.2023	Odpoledne s vědou - nevšední zábava pro rodiče a děti
10.11.2023	Leťme vysoko + exkurze do historické části ČB - 5.B
13.11.2023	Beseda s odborníkem - geologem a paleontologem RNDr. Štěpánem Rakem, PhD. (1. a 2. stupeň)
21.11.2023	Planetárium ČB - 5.A, 5.B
24.11.2023	Cassiopeia v ZŠ Ševětín - 1.A, 1.B
24.11.2023	Kamarádi ze ZOO v ZŠ (program ze ZOO Hluboká n/Vlt) - 3.A, 3.B
29.11.2023	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 6.A, 6.B
30.11.2023	Adventní setkání ZŠ Ševětín
4.12.2023	Finanční gramotnost (beseda s odborníkem) - 6.A,6.B
6.12.2023	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 8.B
11.12.2023	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 7.A, 7.B
19.12.2023	Divadlo V. Marčíka - "Já to jsem" - 1. - 4. třída
19.12.2023	Sportovní dopoledne (5.-6. třída)
21.12.2023	Bruslení - Veselí nad Lužnicí - 4.A, 4.B
21.12.2023	Sportovní dopoledne (7.-9. třída)
3.1.2024	Vánoce v zemích EU - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B

5.1.2024	Vánoce v zemích EU - 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
10.1.2024	Kyberprostor - seminář pro rodiče
1.2.2024	Cassiopeia Č. Budějovice - 3.A, 3.B
7.2.2024	Výlet Evropou - 5.A, 5.B
13.2.2024	EU letem světem - 6.A, 6.B
14.2.2024	EU letem světem - 9.A, 9.B
6.2.2024	EU letem světem - 8.A
6.2.2024	Cestování po EU - 8.B
20.2.2024	Prácheňské muzeum Písek - 4.A, 4.B
25.2.-1.3.2024	Lyžařský výcvikový kurz - 7.A, 7.B
4.3.2024	Jihočeská univerzita - exkurze na katedru chemie - vybraní žáci
18.3.2024	Přírodovědný projekt s Dolním Bukovskem - 6. třídy
19.3.2024	Sportovní projekt s Dolním Bukovskem - turnaj v přehazované - 3. - 5. ročník
20.3.2024	Velikonoce v zemích EU - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B
20.3.2024	Finanční gramotnost (Global Money Week - odborník z praxe) - 7. a 8. ročník
21.3.2024	Velikonoce v zemích EU - 3.A, 3.B, 4.A, 4.B
22.3.2024	Právní ochrana - odborník z praxe - 8. a 9. ročník
26.3.2024	Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi - žáci 1. stupně
26.3.2024	Vodní ptactvo Vrbenských rybníků + mokřady - 7.A
27.3.2024	Planetárium Č. Budějovice - 3.A, 3.B
10.4.2024	Divadlo - p. Marčík - 2. stupeň
15.4.,16.4.	Projekt - Veselé zoubky (DM) - 1.A, 1.B
30.4.2024	ZOO Větrovy Tábor - 4.A, 4.B
6.5.2024	Alga Třeboň (Mikrobiologický ústav AV ČR) a SŠRV Třeboň - vybraní žáci
9.5.2024	ZOO Hluboká n/Vltavou - 3.A, 3.B
13.-14.5.2024	Outdoor Resort Březová - výlet 9.A, 9.B

14.5.2024	ZOO Hluboká n/Vltavou - 7.A
14.5.2024	Projekt Reflexáci
16.5.2024	Sportovní olympiáda - společná akce ZŠ Ševětín a ZŠ Veselí nad Lužnicí - 6. - 9. ročník
16.5.2024	Přednáška - Čas proměn - děvčata 6.A + 6.B
20.5.2024	Terénní výuka s ornitologem - přírodovědný kroužek
21.5.2024	Kreativní vzdělávání (MAP) - 9.A, 9.B
22.5.2024	Fotografování třídních kolektivů
23.5.2024	TEPfactory (Chotilsko) - 8.A, 8.B
23.5.2024	Trocnov - 6.A, 6.B
23.-24.2024	Wellbeing a psychohygienu - třídní kolektiv - 4.B
27.5.2024	Dopravní hřiště Č. Budějovice (praktická výuka) - 4.A
29.5.2024	Dopravní hřiště Č. Budějovice (praktická výuka) - 4.B
29.5.2024	Výlet do Prahy - 5.A
30.5.2024	Veletrh vědy - Praha - výběr žáků 8. a 9. tříd
31.5.2024	Chlumeček u Křemže - 2.A, 2.B
6.6.2024	TEPfactory (Chotilsko) - 6.A, 6.B
6.6.2024	Selibov (výlet) - 1.B
7.6.2024	ZOO Hluboká (výlet) - 1.A
7.6.2024	Neplachov - Garnea - 2.B
7.6.2024	Preventivní program - Alkohol - beseda pro 7. a 8. ročník
11.6.2024	Tábor (výlet) - 3.A, 3.B
13.6.2024	Archiv Třeboň - výběr žáků 7. - 9. ročníků
20.6.2024	Exkurze do Hrdějovické keramiky a Eliášovy dědičné štol v Úsilném - 5.B
25.6.2024	Školní akademie
27.6.2024	Zahradní slavnost

EVVO:

Ve školním roce 2023/2024 jsme se pustili do dalších úkolů v projektu „Recyklohraní“.

V prvním úkolu byli školáci vyzváni, aby se vydali po stopách Plýtváka šatního. Věnovali jsme se oblékání. Naše oblečení, boty a bytový textil představují zátěž pro životní prostředí.

V druhém úkolu jsem se věnovali tématu plastových obalů – konkrétně tomu k čemu jsou dobré, proč bychom s nimi neměli plýtvat a pokud to jen trochu jde, že bychom měli dát přednost opakovaně použitelným nebo dobře recyklovatelným obalům.

V dalším úkolu jsme děti navedli na téma třídění a recyklace baterií a elektrospotřebičů. Bylo aktuální, protože po vánočních svátcích přibyly v řadě domácností nové spotřebiče a ty staré, opotřebované a často nefunkční mnohde nečinně ležely ve skříních, šuplících či policích. Vyzvali jsme žáky, že pokud pro ně doma nemají jiné využití nebo je nemohou darovat někomu, kdo by z nich měl užitek, pak je správné je předat k recyklaci.

V dalším úkolu jsme se zaměřili na českou krajinu a na to, jak se během posledních desetiletí změnila. Z hlediska našeho životního prostředí jsou to bohužel změny k horšímu. Zapátrali jsme, jaký vliv na tuto proměnu mají klimatická změna a nerozvážené hospodaření nás lidí. Spolu s žáky však chceme především hledat cestu, jak se poučit z chyb předchozích generací, a pokusit se vrátit naši krajinu zpět do lepší kondice.

V závěrečném úkolu jsme se zabývali odpovědnou spotřebou potravin. Pojmenovali jsme si, jaké jsou správné vzory chování pro nakupování, stravování a minimalizaci tvorby odpadů z potravin. Přinesli jsme také podněty, jak nebýt Plýtvákem potravinovým.

Zapojili jsme se do soutěže „Mladý chemik“

Soutěž vznikla v roce 2006 ve spolupráci společnosti Synthesia a SPŠCH Pardubice a jejím cílem je představit chemii jako přitažlivý a perspektivní obor, který se vyplatí studovat, protože nabízí široké možnosti pracovního uplatnění.

Tři nejúspěšnější řešitelé z každé školy postoupili do krajského kola, které formou náročnějšího testu prověřilo teoretické znalosti soutěžících.

Další výzvou se pro nás stala soutěž „Přírodovědný klokan“. Soutěž pořádá Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci. Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.

Naši žáci se účastnili v počtu 14 dětí. Otázky jsou vybírány z předmětů matematiky, fyziky, chemie, biologie a všeobecného přehledu.

Nejlepší řešitelé z deváté třídy dosáli na 77 bodů.

Střední rybářská škola ve Vodňanech pořádala každoročně „Rybářskou olympiádu“ s účastí žáků 6. - 8. tříd ZŠ v rámci Jihočeského kraje. Na naší škole proběhlo školní kolo, s účastí 11 žáků, maximum bodů bylo 100. Nejlepší řešitel dosáhl 75 bodů, další postupující získali 66 a 65 bodů.

YPEF je znalostní soutěž zaměřena na žáky a studenty všech základních a středních škol. Cílem této soutěže, která má své kořeny u polských lesníků, je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době.

Jedná se o mezinárodní soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z cca 10 zemí Evropy.

Našemu týmu se podařilo vybojovat krásné druhé místo v místním kole.

Český zahrádkářský svaz vyhlásil již 30. ročník výtvarné soutěže „Kvetoucí zahrada“. Výtvarnými pracemi děti každoročně doslova zavalují ústředí ČZS a hodnotící komise má vždy mnoho práce, protože zaslaná díla jsou velmi pěkná. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČZS tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru.

Naši žáci se zúčastnili 13. ročníku fotografické soutěže pořádané Českým zahrádkářským svazem, který tuto soutěž vyhlašuje od roku 2011. Tématem pro rok 2023 byly „Malí a velcí pomocníci na zahradě“. V kategorii ZŠ bylo oceněno šest prací. Odborníci Jan Stanzel a Dalibor Auf posoudili kvalitu zaslaných fotografií a splnění zadaného úkolu. Naši žákyni patří čtvrté místo.

Fotografie budou vystaveny na výstavě "KVĚTY" v Lysé nad Labem a publikovány v časopisu Zahrádkář a na webových stránkách ČZS.

Střední škola rybářská a vodohospodářská Třeboň, pořadatel ekologické soutěže Ekománie. Do letošního ročníku Ekománie se zapojil rekordní počet účastníků – 826 žáků základních škol. Veronika Paurová, 9.A, postoupila do druhého kola, mezi 36 nejlepších.

Lesy České republiky s. p., Jihočeská vědecká knihovna v Českých Budějovicích, Ústav pro hospodářskou úpravu lesa Brandýs nad Labem, Jihočeská zoologická zahrada Hluboká nad Vltavou, Stezka korunami stromů Lipno, Kores Europe s.r.o. a Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesnická 55 **vyhlásili 14. ročník výtvarné soutěže „LESY A PŘÍRODA KOLEM NÁS“ Žáci druhého stupně.**

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Mladých ochránců přírody, téma: Rok konikleců. Práce našich dětí postoupily do druhého kola. Zapojili se žáci prvního i druhého stupně.

Zapojili jsme se do akce Uklid'me Česko, je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Uklízíme společně! Náš úklid proběhl 7.9.2023 a 4.4.2024 prošli jsme ulice kolem školy, Vlkovskou a J.A. Komenského.

Školní družina:

Do činnosti školní družiny se v tomto školním roce zapojilo 125 dětí, ve čtyřech odděleních. Ve všech odděleních pracují kvalifikované vychovatelky, které si zvyšují kvalifikaci účastí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Jedna z vychovatelek absolvovala kurz logopedický preventista a od září bude mít pro děti z družiny kroužek zábavné logopedie.

V tomto a příštím školním roce se družina zapojí do Operačního programu Jana Amose Komenského. Z tohoto projektu jsme si vybrali dvě šablony, a to Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD a Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD.

Hned na začátku školního roku přijela na nábor do družiny paní trenérka z baseballového klubu Sokol Hluboká nad Vltavou s ukázkami klubové činnosti. Také začala pravidelná zájmová činnost – grafomotorická cvičení, logopedické říkanky, zvědavé malování a ve všech odděleních pracovní, estetická, sportovní a sebevzdělávací činnost. První společnou akcí byla kouzelnická show a vystoupení s pejskem, který děti nadchnul.

Podzim jsme zahájili tandemovou výukou na téma Halloween. Další šablonou byly projektové dny uskutečněné ve školní družině. Odpoledne se stavebnicemi TOYPEX mělo obrovský úspěch. Další úspěšné odpoledne jsme věnovali DOCTORU DANCEROVI.

Čas před Vánocemi zaplnilo pečení perníčků, sušenek, vystoupení Hopsíka a nadílka. Napsali jsme dopis Ježíškovi. Také jsme se pilně připravovali na školní jarmark a vytvářeli různé vánoční dekorace, výrobky či se pekly perníčky. Snaha se nám vyplatila a za utržené peníze, jsme si mohli do tříd koupit nové hry a výtvarný materiál. Pro 64 babiček a dědečků v Domově pro seniory ve Veselí nad Lužnicí jsme vytvořili malé dárečky a vánoční přáníčka.

Nový rok začal Tříkrálovou sbírkou.

Během zimních měsíců jsme si užívali tematicky zaměřené týdny, tančili podle Míši, skládali Origami, tvořili šperky, pekli, ve třídách jsme pořádali různé soutěže (např. hmatajdu, Kimovu hru, Slož za minutu, Barevný kód, logik, malý počítač či básník ...) Sněhu během letošní zimy moc nenapadlo, a tak jsme si ani pořádně neužili zimního dovádění. Pro naše nové prvňáčky jsme vyráběli dárečky k zápisu. Přáníčka i dárečky jsme vytvořili i pro naše nejmilejší k svátku sv. Valentýna, k MDŽ, pro maminky k Svátku matek a pro tatínky ke Dni otců.

Pravidelně si čteme pohádky, zpíváme písničky či si společně hrajeme. Snažíme se řešit co nás trápí, co se nám líbí nebo nelíbí.

Svátky jara jsme vítali tvořením různých dekorací, velikonoční výzdoby, soutěží Velikonoční stezka. Velikonoční výtvarnou dílnu přivezl ateliér TVOR z Českých Budějovic. Malou sladkou odměnu a medaili získal každý, kdo se zúčastnil poslední dubnový týden Čarodějnické stezky. Den dětí jsme oslavili pečením muffin a Pohádkovou zahradní slavností. Poslední

společnou akcí bylo vystoupení divadélka pro školy z Hradce Králové s pohádkou Dobrodružství veverka Zrzečky.

Svoje zkušenosti jsme všechny během roku předávaly pěti studentkám různých pedagogických škol, které zde vykonávaly praxi.

Hodně času trávíme na školní zahradě, kterou se snažíme postupně vylepšovat.

Školní rok 2023-2024 ukončíme opět příměstským táborem 8. – 12.7.2024, tentokrát s Dinosaurii.

Účast žáků školy v soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Olympiáda z českého jazyka (školní kolo)	13	1. 2. 3.	Veronika Marcínová, 9.A Veronika Paurová, 9.A Natálie Kučerová, 9.A
Olympiáda z českého jazyka (okresní kolo)	72	2. 20.-21.	Veronika Paurová, 9.A Veronika Marcínová, 9.A
Olympiáda z českého jazyka (krajské kolo)	21	5.	Veronika Paurová, 9.A
Literární soutěže - Jihočeský úsměv - Spěchej pomalu - 12.ročník Face2Art (Povídka autorů 13-17 let)	158	10 nejlepších Účast: Účast: 2.-3.	Veronika Paurová, 9.A Veronika Paurová, 9.A Veronika Marcínová, 9.A Veronika Marcínová, 9.A Veronika Paurová, 9.A
SCIOtestování–ČJ ((pro deváté třídy a kvarty)	Jihočeský kraj	2.	Veronika Marcínová, 9.A
SCIOtestování–OSP(pro deváté třídy a kvarty)	Jihočeský kraj	2.	Jakub Frolík, 9.A
Mladý chemik (školní kolo)	13	1. 2. 3.	Jan Hyrák, 9.B Petr Žatečka, 9.A Radek Bambas, 9.A Štěpán Vaněk, 9.A Jakub Frolín, 9.A
Dějepisná olympiáda (školní kolo)	23	1. 2. 3.	Lukáš Janouš, 8.B Jan Zabilka, 9.A Petr Žatečka, 9.A
Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	41.	34.	Lukáš Janouš, 8. B
Geologická olympiáda (školní kolo)	7	1.	Rostislav Kadlec, 7.A
Technická olympiáda (okresní kolo)	24	1.	Karolína Kovářová, 9.B
Recitační soutěž (okresní kolo)	20	1.	Pavel Veselý, 5.A
Recitační soutěž (krajské kolo)	15	Čestné uznání	Pavel Veselý, 5.A
Přírodovědný klokan (školní kolo)	14	1. 2. 3.	Frolík Jakub, 9.A Jindra Martin, 9.B Bambas Radek, 9.A
Rybářské vědomosti (školní kolo) - 8. – 9. třídy	78		Do druhého kola nikdo nepostoupil

Rybářská olympiáda – 6. – 8. třídy (školní kolo)	11	1.-2. 3.	Vojtěch Roubínek, 6.A Vladimír Zíka, 8.B Petr Bednář, 6.A
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo – 8. a 9. třídy)	16	1. 2. 3.	Jan Hyrák, 9.B Filip Doležal, 9.B Valérie Stehlíková, 9.A
Olympiáda – anglický jazyk (školní kolo – 6. a 7. třídy)	14	1. 2. 3.	Marta Paurová, 7.A Liliana Simson, 7.B Anna Frolíková, 6.A
Olympiáda – anglický jazyk (okresní kolo) – 6. – 7. třídy	28	18.-21.	Marta Paurová, 7.A
Olympiáda – anglický jazyk (okresní kolo) – 8. – 9. třídy	28	17.-20.	Jan Hyrák, 9.B
Logická olympiáda (Kategorie A1–1.ročník) – kraj	3610	6.-11. 79.-88. 92.-103	Emma Švandová, 1.A Sofie Pantoflíčková, 1.B Jakub Konečný, 1.A Štěpán Pfeffer, 1.B
Logická olympiáda (Kategorie A2–2.ročník) – kraj	4687	52.-67.	Kryštof Konečný, 2.A
Logická olympiáda (Kategorie A – 3.-5.ročník) – kraj	17243	164.-171. 247.-253.	Tomáš Strnad, 5.B Matěj Houfek, 3.B
Logická olympiáda (Kategorie B – druhý stupeň ZŠ) - kraj	25736	555.-585. 586.-611.	Julie Veselá, 8.A Petra Houfková, 7.B
Matematická soutěž MaSo – celorepubliková soutěž	300 týmů	292. 298.	Marcínová, Bambas, Žatečka Iška, Stehlíková, Frolík
Matematická olympiáda (školní kolo) – přes odevzdávací systém OSMO	9.A	1. 2. 3.	Veronika Marcínová Marek Iška Valérie Stehlíková
Matematická olympiáda (okresní kolo)	46		Veronika Marcínová, 9.A
Ekomanie (ekologická soutěž) – 8. – 9. třídy	826	mezi 36 nejlepších	Veronika Paurová, 9.A
Mladí ochránci přírody (výtvarná soutěž) – Rok Konikleců		Postup do 2. kola	1.Liliana Simpson, 7.B 2.Václav Vlažný, 7.B
YPEF – znalostní soutěž (význam lesů v současné době) – místní kolo		2.	Marek Iška, 9.A Štěpán Vaněk, 9.A Ondřej Makovička, 8.B
Matematický klokan	94	Cvrček Klokánek Benjamín Kadet	1.Jan Blažek, 3.B 2.Filip Klíma, 3.A 3.Tobiáš Starczewski, 3.A Matěj Houfek, 3.B 1.Tomáš Strnad, 5.B 2.Klaudie Černá, 5.B 3.Dominik Trpák, 5.B 1.Marta Paurová, 7.A 2.Rostislav Kadlec, 7.A 3.Lukáš Klečka, 6.A 1.Radek Bambas, 9.A

			2.Lenka Kunderátová, 8.A 3.Veronika Marcínová, 9.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv (okresní kolo)	55	Zlaté pásmo s postupem	1.Barbora Sýkorová, 7.A Petra Eichnerová, 4.B
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv (okresní kolo)	55	Zlaté pásmo bez postupu	Jana Pavlíčková, 8.B Julie Veselá, 8.A Pavel Veselý, 5.A
Pěvecká soutěž – Jihočeský zvonek – sólový zpěv (krajské kolo)	50	Zlaté pásmo	Barbora Sýkorová, 7.A Petra Eichnerová, 4.B
Recyklohraní – celoroční soutěž	Jihočeský kraj	7.	ZŠ a MŠ Ševětín
Malí a velcí pomocníci na zahradě – fotografická soutěž (ČSZS)		4.	Jana Pavlíčková, 8.B

Účast žáků školy ve sportovních soutěžích:

Název soutěže	Počet účastníků	Umístění	Jméno a příjmení
Florbal ČEPS Cup - dívky(okresní k)	3 družstva dívky	1.	3. – 5. třída
Florbal ČEPS Cup (okresní kolo)	12 družstev chlapci	5.	3. – 5. třída
Florbal ČEPS Cup - dívky (krajské kolo)	7 družstev	5.	3. – 5. třída
Přespolní běh	ml. žáci st. žáci ml. žákyně st. žákyně	6. 2. 4. 4.	6. – 7. třída 8. – 9. třída 6. – 7. třída 8. – 9. třída
Florbalový turnaj s Dolním Bukovskem			
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žáci)	5 mužstev	1.	8. – 9. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žáci)	4 mužstva	1.	6. – 7. třídy
Vánoční florbalový turnaj dívek ZŠ Ševětín	ml. žákyně st. žákyně	1. 2.	
Vánoční turnaj ve vybíjené na ZŠ Ševětín	1.stupeň+6	1. 2. 3.	5.A 6.A 6.B
Vánoční turnaj v házené na ZŠ Ševětín	2.stupeň	1. 2.	9.B 8.B
Futsal Týn nad Vltavou (dívky)	3 mužstva	1.	
Futsal Týn nad Vltavou (chlapci)	6 mužstev	1.	
Olympijský víceboj (okresní kolo)	36 dívek chlapci	2. 3. 1. 2.	Sofie Čadová, 3.B Zuzana Bužková, 8.B Jan Klečka, 4.B Jakub Karpianus, 3.A (všichni-postup do kraje)
Olympijský víceboj (krajské kolo)		2.	Zuzana Bužková, 8.B

Pohár rozhlasu – mladší kategorie	11 družstev 13 družstev	11. 2.	chlapci děvčata
Pohár rozhlasu – starší kategorie	14 družstev 13 družstev	3. 3.	chlapci děvčata
Ševětínská tretra - atletika		1.	
LOMAZ	19 škol	1.	
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žáci)	5 mužstev	5.	8. – 9. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žáci)	2 mužstva	1.	6. – 7. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (mladší žákyně)	4 mužstva	1.	6. – 7. třídy
Turnaj o pohár starosty – Týn nad Vltavou (starší žákyně)	4 mužstva	2.	8. – 9. třídy

Akce a projekty: Zdravé zuby (1. – 5. stupeň)
Recyklohraní
Ovoce a zelenina do škol – 1. stupeň
Mléko do škol – 1. stupeň
Veselé zoubky – 1. ročník
Finanční gramotnost



J) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční elektronické zjišťování na téma "TALIS" probíhalo v termínu od 12.01.2024 do 19.01.2024.

Mezinárodní šetření TALIS 2024, které zjišťovalo názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů, v období od 11. března do 10. dubna 2024.

K) Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatel	Skutečnost /v tis.Kč/ 2023	Skutečnost doplňková č. 2023 /v tis.Kč/
Náklady	53 914,2	0,00
Spotřeba materiálu	880,9	0,00
Spotřeba DDHM	879,2	0,00
Spotřeba potravin	2 793,5	0,00
Spotřeba energie	839,8	0,00
Spotřeba ostatních dodávek – teplo, voda	1 826,3	0,00
Opravy a udržování	3 005,2	0,00
Cestovné	21,7	0,00
Ostatní služby	3 264,6	0,00
Mzdy – UZ 33353	27 428,5	0,00
UZ 33092 OP JAK	211,00	0,00
UZ 33063 Šablony III.	43,4	0,00
Ostatní zdroje	167,9	0,00
Fond odměn	0,8	0,00
Náhrady PN	301,7	0,00
Ostatní osobní náklady – UZ 33353	30,0	0,00
Doučování UZ 33086	46,1	0,00
UZ 33063	55,0	0,00
Ostatní zdroje	32,1	0,00
OP JAK UZ 33092	37,2	0,00
Pojistné, FKSP	9 452,2	0,00
Zákonné pojistné, pojištění majetku	117,8	0,00
Prodaný materiál	404,5	0,00
Odpisy DNM, DHM	1 426,4	0,00
Zákonné sociální náklady	648,4	0,00
Náklady celkem	53 914,2	0,00
Výnosy	57 669,5	0,00
Tržby z prodeje služeb – stravné, PT, ŠOP	4 929,8	0,00
Tržby z prod. služ. – popl. MŠ a ŠD	387,1	0,00
Tržby z prodeje služeb - pronájmy	97,0	0,00
Tržby z prodeje služeb - ostatní	25,3	0,00
Výnosy z prodeje materiálu	383,7	0,00
Úroky	1,1	0,00
Zúčtování fondů	461,7	0,00
Provozní dotace SR + granty	51 383,8	0,00
Výnosy celkem	57 669,5	0,00
Hospodářský výsledek	3 755,3	0,00
Příspěvek na provoz	11 695,0	0,00
Příspěvek na investice	0,0	0,00
Převod příspěvku 2022	567,0	0,00

	Název transferu	Příjem fin. prostředků	Čerpání	Převod a vratka
1.	Platy UZ 33353	37 897 357,00	37 897 357,00	0,00
2.	Transfer MŠMT UZ 33063 III.	310 704,65	310 704,65	0,00
3.	Doučování UZ 33086	46 080,00	46 080,00	0,00
4.	OP JAK UZ 33092	3 197 447,00	712 654,35	2 484 792,65
5.	Prevece digitální propasti ONIV 33088	114 000,00	114 000,00	0,00
6.	My v tom Jihočechy nenecháme I 480	48 820,00	40 992,00	7 828,00

Celkem:

39 121 788,00 Kč

Příspěvek	Rok 2023 /v Kč	Rok 2024 /v Kč/ Rozpočet
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	51 383 808,87	45 834 504,00
z toho OÚ	12 262 020,87	7 000 000,00
SR	39 121 788,00	38 834 504,00
b) investiční výdaje na rok celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Náklady	Rok 2023/v Kč/	Rok 2024 /v Kč/ 1.pololetí
a) neinvestiční celkem	53 914 184,71	23 171 113,45
z toho OÚ	14 792 396,71	5 117 859,91
SR	39 121 788,00	18 053 253,54
b) investiční celkem	0,00	0,00
z toho OÚ	0,00	0,00
SR	0,00	0,00

Výnosy	Rok 2023/v Kč/	Rok 2024 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	57 669 541,74	28 119 261,61
z toho OÚ	18 547 753,74	10 066 008,07
SR	39 121 788,00	18 053 253,54

Hospodářský výsledek	Rok 2023 /v Kč/	Rok 2024 /v Kč/ 1.pololetí
Celkem	3 755 357,03	4 948 148,16
z toho OÚ	3 755 357,03	4 948 148,16
SR	0,00	0,00

Součástí HV za 1.pololetí 2024 je HV za rok 2023 – dosud není vyúčtování tepla s cb-energo.

Řeší zřizovatel.

Závěr

Závěrem bych velice ráda, jako již tradičně, chtěla poděkovat všem, kteří se podílejí na dalším rozvoji a zkvalitňování prostředí a výuky na naší škole. Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým členům školního sboru, žákům, jejich rodičům a úřadu městyse Ševětín za skvělou podporu a spolupráci v uplynulém školním roce. Jen díky všem těmto lidem a jejich proaktivnímu přístupu a velice dobře odvedené práci, se nám nadále daří posouvat naši školu stále kupředu a překonávat překážky, které se na této cestě občas objevují. Uplynulý školní rok nám přinesl zásadní změny v oblasti moderního, atraktivního a efektivního způsobu vzdělávání za použití současných technologií. Neustálý rozvoj a forma způsobu vzdělávání jsou naprosto klíčové faktory pro poskytování relevantního a zajímavého vzdělávání všech žáků, který má opravdový přínos s ohledem na budoucnost. Nic z toho by však nebylo možné bez ochoty a zájmu celého sboru. Zároveň řada kroků provedených v tomto školním roce bude nadále sloužit jako základní kameny pro další rozvoj, který díky velice schopnému kolektivu jistě bude pokračovat i v dalších letech. Jsem přesvědčena, že se nám společně daří nadále navyšovat vysoké standardy školy a vytváříme příjemné a přínosné prostředí pro všechny strany.

Mgr. Jana Schnelzerová
ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 3.10.2024

.....

předseda ŠR